



## #EsConESI

Sitio web: <https://esconesi.com/>

Es un proyecto que se propone contribuir a la prevención de las violencias basadas en el género a través de la promoción y el fortalecimiento de la Educación Sexual Integral, visibilizando las voces de las juventudes y garantizando la participación de jóvenes en el diseño e implementación de políticas públicas. Es un proyecto de Impacto Digital y FUSA AC, impulsado por la Iniciativa Spotlight en Argentina, una alianza entre la Unión Europea y Naciones Unidas para eliminar la violencia contra las mujeres y niñas.

### HERRAMIENTAS

#### 1. Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos

- a. **Cartografía argumentativa de los sectores fundamentalistas / conservadores - Diciembre, 2020:** La intención de este informe es mapear los formatos discursivos y fórmulas retóricas de los argumentos usados por actores conservadores /antiderechos que, desde distintas inscripciones políticas, predominan en la escena local. Particularmente interesa observar las continuidades y rupturas respecto de los itinerarios narrativos de la contraofensiva antiderechos a nivel regional y global - <https://grupofusa.org/wp-content/uploads/2021/05/Cartografia-argumentativa-de-los-sectores-conservadores-fundamentalistas-1-2-1.pdf>
- b. **Derechos en acción: herramientas para la promoción de derechos sexuales y reproductivos - Grupo FUSA, 2020:**



Esta es una guía teórica y práctica pensada por y para jóvenes que activan y participan en distintos espacios en sus barrios y provincias, con el fin de potenciar el acceso a la información relacionada con derechos humanos y a promocionar esos derechos, específicamente los que involucran su salud sexual y reproductiva. Vas a encontrar información sobre métodos anticonceptivos, diversidad sexual, género, masculinidades, sexualidad y discapacidad, entre muchos otros temas. Pero además vas a aprender todo lo que necesitás para organizar un taller y te proponemos actividades y materiales para trabajar estos temas en la comunidad -

<https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/guia-derechos-en-accion-25-06.pdf>

**c. Misoprostol: una palabra que ya está en boca de todas:**

Se trata de un informe sobre el acceso y los usos del misoprostol en la Argentina, realizado por el Observatorio de Géneros y Políticas Públicas previo a la sanción de la ley 27.610 que legalizó la interrupción voluntaria del embarazo en Argentina -

<https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/Misoprostol-OGyPP.pdf>

## 2. Diversidad

- a. Salud y adolescencias LGBTI. Herramientas de abordaje integral para equipos de salud - Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia, 2017:** Nuestra propuesta pretende construir un marco de atención en salud integral que comprenda simultáneamente e interseccionalmente la diversidad sexual, de expresión e identidad de género, pero también la diversidad de clase social, étnica, funcional, cognitiva, idiomática, religiosa, ideológica y todas cuantas diversidades puedan expresarse,



sin perder de vista la singularidad de cada una de ellas y los contextos en los que se inscriben - <https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/Salud-y-adolescencias-LGTBI.pdf>

- b. Contratá Trans: Inclusión travesti/trans:** Imaginate que, solo por tu identidad de género, tus posibilidades de no conseguir trabajo se multipliquen por 10 y empieces a vivir con miedo de salir a la calle por temor a que te insulten o te agredan. Esa es la realidad de las mujeres trans en la Argentina. En el primer capítulo de Contratá Trans vas a conocer cuáles son las problemáticas que atraviesa esta población todos los días y cómo la sociedad está empezando a cambiar. Vamos a hablar de inclusión de personas travesti y trans - <https://www.youtube.com/watch?v=f5hxCpVdIoE&list=PLtsHVZ6BK8JYlpxhr-QKaIH6d2XNbfuQ-&index=1>
- c. Reflexionando sobre la Interseccionalidad con Louis Yupanqui #EsConESI:** En esta charla del 24/11/2020, Louis Yupanqui, activista antirracista, militante trans, comunicadora social y artista política, nos habla sobre "Interseccionalidad", en el marco del proyecto "#EsConESI" - <https://www.youtube.com/watch?v=SJs1-MCI0Fo>
- d. Diversidad de género en la ESI, con Félix Laurí y Nehuén Pincen. #EsConESI:** En la charla del 26/11, la última del ciclo, Félix Laurí y Nehuén Pincen de Movimiento de Juventudes Trans, reflexionan sobre "Diversidad de género en la ESI" en el marco del proyecto "#EsConESI" - <https://www.youtube.com/watch?v=VNUIZpCp2AE>
- e. Identidades no normativas y las instituciones - con LSA. Capítulo 1 del podcast Nuestra ESI Trans:** Este contenido fue realizado por jóvenes, chicos y chicas de 17 a 23 años activistas por los derechos humanos de las organizaciones



La Nuestra Fútbol Feminista y La secretaría de Infancias y Adolescencias Trans y sus Familias de la Federación Argentina LGBT en el marco del proyecto #EsConESI - [https://www.youtube.com/watch?v=6hslI9dOqFE&list=PLSgJUt-qHCCccBpH\\_A45phXFyYK7rO4c8&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=6hslI9dOqFE&list=PLSgJUt-qHCCccBpH_A45phXFyYK7rO4c8&index=2)

- f. **Mujeres y diversidad en Educación Física - con LSA - Capítulo 2 del podcast Nuestra ESI Trans:** Este contenido fue realizado por jóvenes, chicos y chicas de 17 a 23 años activistas por los derechos humanos de las organizaciones La Nuestra Fútbol Feminista y La secretaría de Infancias y Adolescencias Trans y sus Familias de la Federación Argentina LGBT en el marco del proyecto #EsConESI - [https://www.youtube.com/watch?v=B8OoadAPc\\_w&list=PLSgJUt-qHCCccBpH\\_A45phXFyYK7rO4c8&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=B8OoadAPc_w&list=PLSgJUt-qHCCccBpH_A45phXFyYK7rO4c8&index=3)

### 3. Educación Sexual Integral

- a. **El derecho a la Educación Sexual Integral en la Argentina. Aprendizajes de una experiencia exitosa - UNFPA:** Este informe analiza los procesos, resultados y lecciones aprendidas de la implementación de la educación sexual integral (ESI) en la Argentina durante el período comprendido entre la sanción de la ley homónima en 2006 y el año 2016 - <https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/UNFPA-EI-derecho-a-la-ESI-en-Argentina.-Informe.pdf>
- b. **Volumen 1 | ESI en casa:** Recursos para trabajar la Educación Sexual y Integral en casa - FUSA AC, 2020: En este recursero podés encontrar información, materiales y links de interés orientados a los distintos niveles educativos para aprender los contenidos de la ESI de forma remota - <https://grupofusa.org/wp-content/uploads/2020/04/ESlencasa.pdf>



- c. **Volumen 2 | ESI en casa:** Recursos para trabajar la Educación Sexual y Integral en casa - FUSA AC, 2020: Más materiales, el mismo concepto. Trabajá los contenidos de Educación Sexual Integral desde casa con este descargable. Ahí vas a encontrar recursos, juegos, videos y guías informativas para que niños y adolescentes puedan incorporar a la ESI a su rutina de cuarentena - <https://grupofusa.org/wp-content/uploads/2020/04/ESlencas aVol2.pdf>
- d. **Volumen 3 | ESI en casa: El derecho al aborto desde la ESI - FUSA AC, 2020:** En las aulas y en las familias, el aborto sigue siendo un tema tabú. Pero habilitar esta conversación no solo permite que niños y adolescentes adquieran información médica y legal sobre sus derechos. También contribuye a reducir el silencio y el estigma que, muchas veces, obstaculiza o retrasa el acceso a servicios médicos confiables - <https://grupofusa.org/wp-content/uploads/2020/06/ESlencas aVol3.pdf>
- e. **ESI, Discapacidad y Aborto - Red de Docentes por el Derecho al Aborto - CABA:** En el marco del tratamiento en el Congreso Nacional del proyecto de Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo (I.V.E.) presentado por 7º vez consecutiva por la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal, Seguro y Gratuito, se realizó el 1º Encuentro de ESI, Discapacidad y Aborto convocado por la Red de Docentes por el Derecho al Aborto. Compartimos las conclusiones del debate y las reflexiones que pudimos construir colectivamente. Elegimos como formato la desgrabación del encuentro para compartir, replicar y continuar construyendo sentidos sobre nuestras vidas, nuestros deseos y nuestra libertad -



<https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/ESI-Discapacidad-y-Aborto.pdf>

- f. **Hablar de menstruación en el aula. Un desafío para la Educación Sexual Integral- Economía Femini(s)ta:** A lo largo de este cuadernillo, se proponen estrategias para desafiar los estereotipos sobre la feminidad que moldean la manera en la que concebimos la menstruación, a la vez que se invita a aprovechar la temática como disparadora del potencial de los espacios educativos para desarmar estigmas y estereotipos - <https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/ESIImportante-hablar-de-Menstruacion-Material-Docente.pdf>
- g. **ESI y personas con discapacidad en el marco de #EsConESI:** En esta charla del 29/10 Sofía Savoy, feminista y activista por los DDHH de las personas con discapacidad, integrante de META y La Luz de Frida, nos habla sobre "ESI y personas con discapacidad" en el marco de "#EsConESI" - <https://www.youtube.com/watch?v=K0W8AUqaDbw&list=PLInX2Be6686mcdxISU2Yd2Wts91y2c3JY&index=3>
- h. **Encuentro de formación: abordaje de la ESI con adolescentes y jóvenes - Proyecto Guía Egreso:** Este encuentro de formación forma parte de las acciones del proyecto ESI en los dispositivos de cuidado de niñas, niños y adolescentes, en el marco de #EsConESI, un proyecto de FUSA AC e Impacto Digital con el impulso de la Iniciativa Spotlight - <https://www.youtube.com/watch?v=pwYEAWP3RuM>
- i. **Guía de Nuestra ESI Trans. Tarjeta roja al sexismo - Año 2020:** Los objetivos de este cuadernillo son dar a conocer las leyes que protegen a las personas trans y a las infancias y adolescencias; reflexionar sobre las normativas culturales actuales: sexismo, cisnormativa y patriarcado; comprender



la diversidad humana de identidades de género, expresiones de género y corporalidades; reflexionar qué sucede en el deporte en estas temáticas; e incentivar y aconsejar para que las instituciones educativas sean espacios inclusivos y respetuosos -

<https://esconesi.com/wp-content/uploads/2021/01/Nuestra-ESI-Trans.pdf>

#### 4. Juventudes y participación

- a. **Guía para repensar la participación juvenil. Experiencias y recomendaciones desde las nuevas generaciones. Diciembre, 2020. Proyecto #EsConESI.** Esta guía contiene experiencias y recomendaciones para instituciones y organismos interesados en trabajar la construcción de espacios que incluyan a las voces de los jóvenes en sus dinámicas institucionales. Fue elaborada en el marco del proyecto #EsConESI de FUSA AC e Impacto Digital, con el impulso de la Iniciativa Spotlight. Su redacción fue coordinada por Candela Yatche y Lucas Grimson, y contó con los aportes de la Mesa de Jóvenes del proyecto - <https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/12/Guia-completa.pdf>
- b. 1. **Jóvenes protagonistas en centros de estudiantes. Guía práctica para acompañar al Centro de Estudiantes en la escuela. Surcos, 2017:** En este cuadernillo les ofrecemos algunas herramientas para acompañar el proceso de conformación y fortalecimiento del Centro de Estudiantes de la escuela. Seguramente sea un camino lleno de tensiones y desafíos. Esta guía no pretende ofrecer recetas mágicas para evitarlos, pero sí, facilitar recursos al equipo de adultos de la comunidad educativa en el camino de acompañamiento a las y los estudiantes -





<https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/01-Jovenes-Protagonistas-en-centros-de-estudiantes.pdf>

- c. **2. Jóvenes protagonistas de sus proyectos. Guía práctica para desarrollar proyectos socio-comunitarios en el aula. Surcos, 2017:** Esta guía incluye una breve sistematización que puede servir a aquellos docentes que quieran desarrollar proyectos en sus aulas: una guía de cómo pensar nuestro proceso de trabajo con los jóvenes y un anexo con actividades y cuentos para planificar nuestras clases -

<https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/02-Jovenes-Protagonistas-en-sus-proyectos.pdf>

- d. **3. Jóvenes protagonistas en la convivencia escolar. Actividades y dinámicas para desarrollar habilidades socio-emocionales en el aula. Surcos, 2017:** Este material está pensado para que lo puedan aplicar profesores de todas las materias. Porque si bien cada uno debe enseñar contenidos diferentes y específicos, en todas las disciplinas se debería fomentar el desarrollo de habilidades socio-emocionales. También pueden utilizarlo integrantes del equipo de orientación escolar, preceptores, bibliotecarios u otros, por ejemplo, cuando detectan que algún grupo necesita trabajar temas vinculares o cuando deben cubrir las horas libres con algún curso, y desean enriquecerlas y hacerlas más entretenidas -

<https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/03-Jovenes-Protagonistas-en-la-convivencia-escolar.pdf>

- e. **165 millones de razones: Un llamado a la acción para la inversión en adolescencia y juventud en América Latina y el Caribe. UNFPA, junio 2019.** Priorizar las inversiones en adolescencia y juventud no significa descuidar la atención a otros grupos de edad. Lo que el UNFPA propone es un





mejor equilibrio, de modo que dichas inversiones sean abordadas teniendo en cuenta todas las etapas de la vida. Las intervenciones dirigidas a los jóvenes deben basarse en inversiones anteriores en la infancia temprana y sentar las bases para las inversiones en las personas adultas en edad de trabajar -

<https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/165-Millon-es-de-razones.pdf>

- f. **Innovación Social como motor de cambio en el marco de #EsConESI:** En esta charla del 19/11/2020, Ariela Lijavetzky, de Ashoka, , nos habla sobre "Innovación Social como motor de cambio" en el marco del proyecto "#EsConESI" -

<https://www.youtube.com/watch?v=8hqU2HmUzWI>

- g. **Voces que cuentan: Reflexiones y propuestas de adolescentes sobre su salud. Agosto, 2018.** Este texto tiene varias funciones: es la primera registrar y sostener las propuestas, registrar y sostener los compromisos, dar cuenta de todo lo que aprendimos y sobre todo convocar a participar y a escuchar la palabra de los y las adolescentes -

<https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/Voces-Que-Cuentan.pdf>

- h. **Derechos y Jóvenes, ¿Qué rol tenemos? en el marco de #EsConESI:** En este taller del 17/11/2020 Justina De Pierris, Sofía Novillo Funes y Ariana Sosa de Amnistía Internacional. nos hablan sobre "Derechos y Jóvenes: ¿Qué rol tenemos?" en el marco del proyecto "#EsConESI" -

<https://www.youtube.com/watch?v=NGkrvoCnVfK>

- i. **Adultocentrismo y metodologías de trabajo - Activando Derechos, Córdoba. #EsConESI:** Entre los años 2017 y 2019 se registró que cada nueve días una niña o joven menor de 20 años fue víctima de femicidio. Estos actos de



violencia suelen ser perpetrados por personas del ámbito privado de ellas. Con estos números pretendemos visualizar las particularidades de esta población vulnerable con el objetivo de promover políticas públicas de prevención y promoción que erradiquen las violencias basadas en el género y los femicidios. Este material fue elaborado por jóvenes de Activando Derechos para el Curso de anticoncepción en la adolescencia del Plan ENIA, en el marco del proyecto #EsConESI de FUSA AC e Impacto Digital, con el impulso de la Iniciativa Spotlight - <https://www.youtube.com/watch?v=M1hdopUFZYM>

## 5. Masculinidades

- a. **Se nos mueve el piso: construyendo masculinidades libres y diversas - Dirección General de Planeamiento Educativo, GCBA, 2020:** Esta secuencia didáctica tiene como propósito revisar aquello que llamamos masculinidad, entendida como dispositivo de poder: un conjunto de discursos y prácticas que establecen ciertas formas de ser varones. Asumiendo que las escuelas cumplen un rol activo en la construcción de masculinidades, el desarrollo e implementación de propuestas pedagógicas sobre la temática se torna estratégico - <https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/Construyendo-masculinidades.pdf>
- b. **Prevención de la violencia sexual con varones. MANUAL para el trabajo grupal con adolescentes y jóvenes - Centro de Estudios sobre Masculinidades y Género A.C. y UNFPA Uruguay. Mayo, 2015:** Este Manual es un aporte más al trabajo con varones para erradicar la violencia hacia las mujeres y otras personas, es una herramienta para el trabajo socio-educativo con adolescentes y jóvenes, buscando su involucramiento en la promoción de la salud



mental y física de todas las personas, con énfasis en la salud sexual y reproductiva -

<https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/Manual-para-el-trabajo-grupal-con-adolescentes-y-jovenes.pdf>

- c. **Masculinidades y Salud Integral. Repensando abordajes durante la adolescencia desde una perspectiva de género - Ministerio de Salud y Desarrollo Social. Año 2018:** Este artículo presenta la política de salud dirigida a la población adolescente implementada en Argentina a través del Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia (PNSIA), dependiente del Ministerio de Salud de la Nación. En tal sentido, se exponen las bases conceptuales que orientan el desarrollo del Programa como el enfoque de derechos y la concepción integral de la salud y sus determinantes sociales -
- <https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/Masculinidades-y-Salud-Integral.pdf>
- d. **Varones y masculinidad(es). Herramientas pedagógicas para facilitar talleres con adolescentes y jóvenes - Iniciativa Spotlight en Argentina. Diciembre 2019:** ¿Cómo repercuten los cambios producidos por los feminismos y las diversidades sexuales y de género en la vida cotidiana de las/os adolescentes y jóvenes? ¿Qué lugar deben ocupar los varones cisgénero heterosexuales en estos cambios? ¿Cuáles son sus responsabilidades frente a la puesta en cuestión de los mandatos de masculinidad normativa? ¿Se pueden construir otras maneras de habitar la masculinidad que no estén ligadas a formas de violencia y humillación? El material que presentamos aquí surge de estas inquietudes tan presentes en las agendas sociales cotidianas, y pretende ser una herramienta que colabore con los trabajos de prevención de las violencias de género, y la promoción del



derecho a una vida libre de violencias - <https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/Varones-y-Masculinidades.pdf>

- e. **Masculinidades - Desarmando PBA #EsConESI:** Entre los años 2017 y 2019 se registró que cada nueve días una niña o joven menor de 20 años fue víctima de femicidio. Estos actos de violencia suelen ser perpetrados por personas del ámbito privado de ellas. Con estos números pretendemos visualizar las particularidades de esta población vulnerable con el objetivo de promover políticas públicas de prevención y promoción que erradiquen las violencias basadas en el género y los femicidios. Este material fue elaborado por jóvenes de la Plataforma Desarmarnos PBA para el Curso de anticoncepción en la adolescencia del Plan ENIA, en el marco del proyecto #EsConESI de FUSA AC e Impacto Digital, con el impulso de la Iniciativa Spotlight - [https://www.youtube.com/watch?v=nk5D\\_8Zi1FM](https://www.youtube.com/watch?v=nk5D_8Zi1FM)

## 6. Violencia de géneros y derechos humanos

- a. **Rompiendo moldes. Transformar imaginarios y normas sociales para eliminar la violencia contra las mujeres en la Argentina:** En este informe, Oxfam y LatFem se proponen conocer y comprender los imaginarios y normas sociales de adolescentes y jóvenes del país, y sus vínculos con las violencias hacia las mujeres. El trabajo que se presenta es el resultado de la implementación en la Argentina de una investigación con características similares a las que Oxfam realizó previamente en ocho países de Latinoamérica y el Caribe - <https://latfem.org/rompiendo-moldes/Informe-Rompiendo-Moldes-202007.pdf>
- b. **¿De qué trabajo cuando no trabajo? Verónica Garea | TEDxBariloche - 2015:** Verónica nos cuenta en una charla



descontracturada, acerca de valor económico del trabajo reproductivo y de la necesidad de un cambio de paradigma, que incluya el valor económico de la lactancia y el trabajo del "cuidado". Invita a reflexionar acerca de del rol de las mujeres, y de los hombres, dentro dentro de nuestra sociedad - <https://www.youtube.com/watch?v=MIBlgbFeyak>

- c. Violencia simbólica, estereotipos, gordo odio y diversidad corporal en el marco de #EsConESI:** En esta charla del 27/10/2020, Cande Yatche, fundadora de Bellamente, estudiante de psicología y activista por la diversidad corporal, nos habla sobre "Violencia simbólica, estereotipos, gordo odio y diversidad corporal" en el marco del proyecto "#EsConESI" - <https://www.youtube.com/watch?v=N6GUlanJP5k>

## RELEVAMIENTO

1. "Hacia una Educación Sexual Integral, efectiva y no adultocéntrica. Voces, perspectivas y recomendaciones de adolescentes y jóvenes de Argentina": <https://esconesi.com/wp-content/uploads/2021/06/Informe-Relevamiento-EsConESI.pdf>

## PROYECTOS

Durante 2020 se llevaron adelante, en el marco de #EsConESI, ocho proyectos liderados por jóvenes que buscan contribuir a la prevención de la violencia de género a través de visibilizar sus voces y garantizando su participación en el diseño e implementación de políticas públicas.



1. **Activando Derechos:** Realizaron dos módulos de capacitación sobre adultocentrismo y participación joven para profesionales de la salud y este año están armando un taller de formación sobre participación política de jóvenes y adultocentrismo para el personal de la Dirección de Adolescencias y Juventudes del Ministerio de Salud de la Nación. Entre los años 2017 y 2019 se registró que cada nueve días una niña o joven menor de 20 años fue víctima de femicidio. Estos actos de violencia suelen ser perpetrados por personas del ámbito privado de ellas. Con estos números pretendemos visualizar las particularidades de esta población vulnerable con el objetivo de promover políticas públicas de prevención y promoción que erradiquen las violencias basadas en el género y los femicidios. Este material fue elaborado por jóvenes de Activando Derechos para el Curso de anticoncepción en la adolescencia del Plan ENIA, en el marco del proyecto #EsConESI de FUSA AC e Impacto Digital, con el impulso de la Iniciativa Spotlight.
  - a. **Video 1: “Participación Juvenil - Activando Derechos, Córdoba. #EsConESI”** -  
<https://www.youtube.com/watch?v=ESoliq4OAew>
  - b. **Video 2: “Adultocentrismo y metodologías de trabajo - Activando Derechos, Córdoba. #EsConESI”** -  
<https://www.youtube.com/watch?v=bdrhWPQQkHI&t=2s>
2. **ESI en los hogares:** Realizaron una jornada de capacitación abierta a todo público sobre género y diversidad para el equipo de directores de las juventudes de los municipios de Salta, este año están desarrollaron contenidos en formato sonoro sobre Educación Sexual Integral para jóvenes que están transitando en dispositivos de cuidado -
  - a. **Video: Encuentro de formación: abordaje de la ESI con adolescentes y jóvenes:** Este encuentro de formación



forma parte de las acciones del proyecto ESI en los dispositivos de cuidado de niñas, niños y adolescentes, en el marco de #EsConESI un proyecto de FUSA AC e Impacto Digital con el impulso de la Iniciativa Spotlight.  
<https://www.youtube.com/watch?v=pwYEAWP3RuM>

3. **Desarmarnos:** Produjeron una clase en formato audiovisual para profesionales de la salud sobre nuevas masculinidades. Ahora, están enfocándose en la paternidad elaborando contenido que aborde la crianza y las tareas de cuidado desde la perspectiva de género y en pos de reducir la desigualdad y prevenir la violencia.

- a. **Video: Masculinidades - Desarmando PBA #EsConESI:**

Entre los años 2017 y 2019 se registró que cada nueve días una niña o joven menor de 20 años fue víctima de femicidio. Estos actos de violencia suelen ser perpetrados por personas del ámbito privado de ellas. Con estos números pretendemos visualizar las particularidades de esta población vulnerable con el objetivo de promover políticas públicas de prevención y promoción que erradiquen las violencias basadas en el género y los femicidios. Este material fue elaborado por jóvenes de la Plataforma Desarmarnos PBA para el Curso de anticoncepción en la adolescencia del Plan ENIA, en el marco del proyecto #EsConESI de FUSA AC e Impacto Digital, con el impulso de la Iniciativa Spotlight -

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=LPu7V2Ora-0>

4. **ESIxEllas:** Diseñaron y lanzaron una plataforma web con materiales e información sobre ESI. La web cuenta con un mapa interactivo que identifica centros de atención y/o asistencia, y un foro para que se encuentren y debatan una red de centros de estudiantes. Ahora trabajan en el refinamiento de la página, y una





serie de videos cortos para redes sociales con preguntas abiertas sobre tabúes de la ESI a ser respondidas en el foro de la web. Están pensando en su sostenibilidad económica y la creación de una comunidad -

a. EsixEllas nace de la necesidad de conectar a las juventudes, estudiantes y Centros de Estudiantes que buscan impulsar la correcta enseñanza de Educación Sexual Integral, y así también otorgarles herramientas para poder defender sus derechos sexuales y (no) reproductivos en las aulas y en la vida cotidiana.

b. **Link al sitio propio de la plataforma web:**  
<https://esixellas.com.ar/>

**5. Nuestra ESI Trans:** Produjeron contenido multimedia y accesible para prevenir la discriminación por razones basadas en el género e identidad en las instituciones educativas tanto formales como no formales; esto incluyo una serie de podcast doblados en lengua de señas argentinas y una guía con material teórico y actividades para trabajar con jóvenes. Este año están desarrollando un tercer capítulo enfocado en orientaciones sexuales, heteronormatividad y la alonorma -

a. **En la página se encuentra el PDF con toda la información de esta campaña en particular: “NUESTRA ESI TRANS Tarjeta roja al sexismo”**

b. **Link a Spotify:**  
[https://open.spotify.com/episode/2neFn0EDvBPYJttO2pmMy?go=1&utm\\_source=embed\\_v3&t=0&nd=1](https://open.spotify.com/episode/2neFn0EDvBPYJttO2pmMy?go=1&utm_source=embed_v3&t=0&nd=1)

c. **Video 1: Nuestra ESI Trans 01 - Identidades no normativas y las instituciones - con LSA - #EsConESI -**  
[https://www.youtube.com/watch?v=6hslI9dOqFE&list=PLSgJUt-qHCCccBpH\\_A45phXFyYK7rO4c8](https://www.youtube.com/watch?v=6hslI9dOqFE&list=PLSgJUt-qHCCccBpH_A45phXFyYK7rO4c8)



- d. **Video 2: Nuestra ESI TRANS 02 - Mujeres y diversidad en Educación Física - con LSA - #EsConESI -**  
[https://www.youtube.com/watch?v=B8OoadAPc\\_w&list=PLSgJUut-qHCCccBpH\\_A45phXFyYK7rO4c8&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=B8OoadAPc_w&list=PLSgJUut-qHCCccBpH_A45phXFyYK7rO4c8&index=2)
  - e. **Video 3: Pensando el Patriarcado en el deporte y las instituciones. Podcast de Nuestra ESI Trans. #EsConESI**  
[https://www.youtube.com/watch?v=6Z0CgPzhnXU&list=PLSgJUut-qHCCccBpH\\_A45phXFyYK7rO4c8&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=6Z0CgPzhnXU&list=PLSgJUut-qHCCccBpH_A45phXFyYK7rO4c8&index=6)
  - f. **Video 4: El Cole y la expresión de género cis y trans. El Podcast de Nuestra ESI Trans. #EsConESI -**  
[https://www.youtube.com/watch?v=NyFHsHBF0I8&list=PLSgJUut-qHCCccBpH\\_A45phXFyYK7rO4c8&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=NyFHsHBF0I8&list=PLSgJUut-qHCCccBpH_A45phXFyYK7rO4c8&index=7)
  - g. **Video 5: Orientaciones sexuales VS. Heteronormativa [PODCAST] con LSA - Nuestra ESI TRANS 03 -**  
[https://www.youtube.com/watch?v=Be6ZG-mdB\\_Y&list=PLSgJUut-qHCCccBpH\\_A45phXFyYK7rO4c8&index=8](https://www.youtube.com/watch?v=Be6ZG-mdB_Y&list=PLSgJUut-qHCCccBpH_A45phXFyYK7rO4c8&index=8)
6. **No estás sola:** Un equipo de mujeres de la Quiaca Salta, produjeron una serie de podcast de tres episodios que abordan desde una perspectiva joven las Relaciones Tóxicas, los Roles y Estereotipos de Género y el Acoso Callejero
- a. **Video 1: #NoEstasSola Episodio 1: Relaciones Tóxicas**  
[https://www.youtube.com/watch?v=kyoyJr\\_HUqo](https://www.youtube.com/watch?v=kyoyJr_HUqo)
  - b. **Video 2: #NoEstasSola Episodio 2: Roles y Estereotipos de Género** <https://www.youtube.com/watch?v=KIQZ7A15Px0>
  - c. **Video 3: #NoEstasSola Episodio 3: Acoso Callejero**  
<https://www.youtube.com/watch?v=i9oFmaD1ljs>



7. **TSM - Transporte Seguro para las mujeres:** Pensaron y desarrollaron una campaña de concientización en torno al acoso en el transporte público e hicieron capacitaciones sobre el tema.
  
8. **Rompiendo Estereotipos:** Llevaron a cabo un torneo deportivo mixto y gestionaron un stand Informativo para romper con estereotipos de género en el deporte.