

# Infancias y adolescencias en situación de violencias por razones de género

## Salud mental, Niñeces y Adolescencias

Dra. Alejandra Barcala



La Despedida, Vladimir Merchensky

# Ruta Expositiva:

1

- Contextualizar las violencias institucionales en las niñeces y adolescencias

2

- Criterios para abordar problemas complejos.
- Retos para la efectivización de Derechos

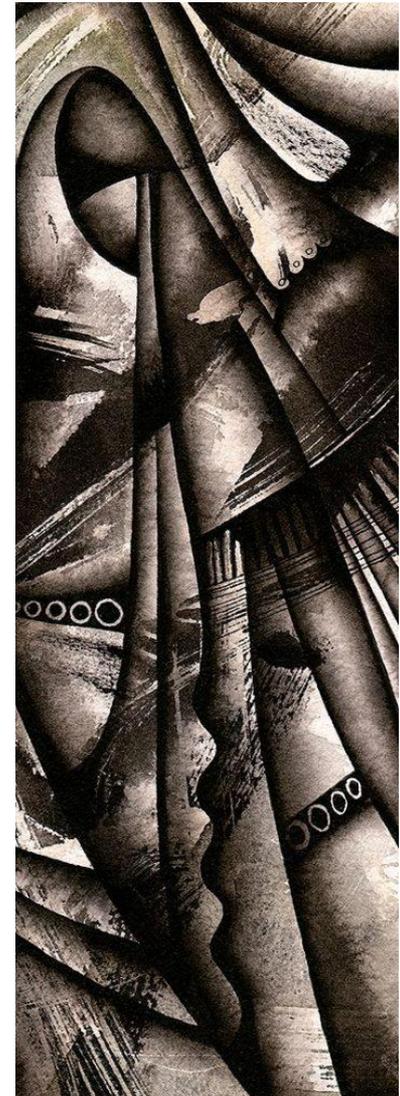


Tren de cordillera, Vladimir Merchensky

# Niñeces y adolescencias: Violencias Institucionales

Vladimir Merchensky

- ✓ Violencia institucional acciones derivadas de la asimetría de poder y por lo tanto de abuso de poder
- ✓ Niñez foco de estrategias y técnicas de normalización de los cuerpos (Corrección, tratamiento y psicologización)
- ✓ Naturalización de las violencias sobre los cuerpos NNYA
- ✓ Adultocentrismo y patriarcado
- ✓ Agencias de control social sobre las niñeces y adolescencias
- ✓ Prácticas de segregación en sus diversas variantes.

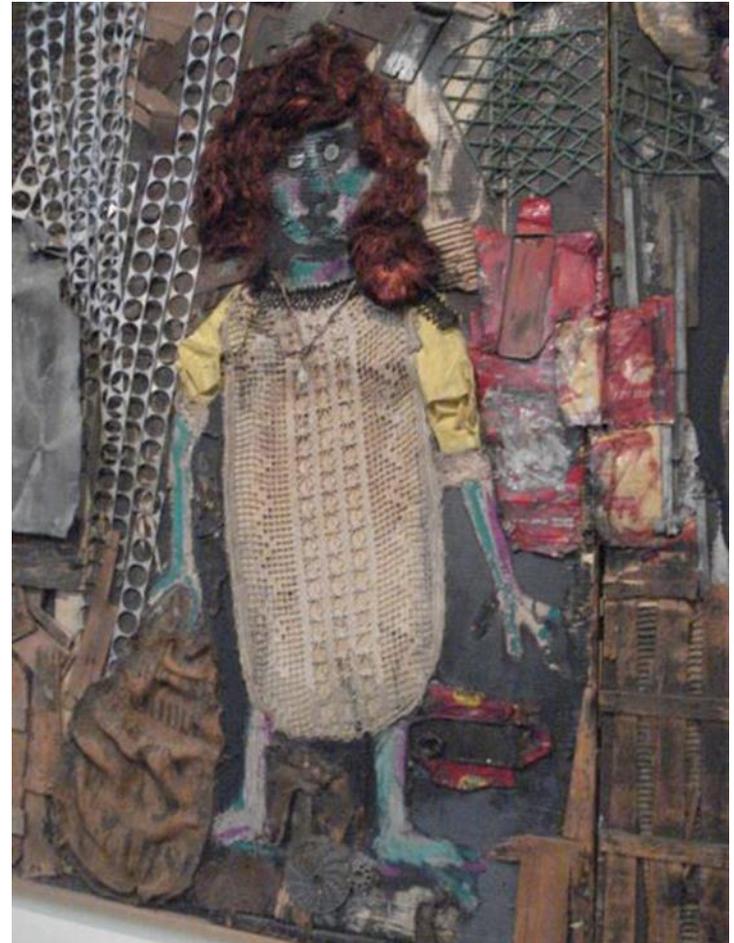


# Violencias de género Niñeces y adolescencias

Antonio Berni

Visibilizar situando histórica social y territorialmente cada situación

- Descalificación social sexogenerica, personas inferiores, subalternizadas, racializadas.
- Diversas formas de discriminación  
Violencias que estigmatizan, reducen la dignidad humana
- Violencias psicológicas
- Violencias sexuales
- Violencia sobre los derechos sexuales y reproductivos
- Violencias físicas
- Femicidio



# Contexto de tensiones y paradojas



Antonio Berni

- La doctrina internacional de derechos humanos marca profundos cambios en la conceptualización de las formas de abordaje del campo de la salud mental y las niñeces instalando estándares a cumplir en la Argentina.
- No obstante, se evidencian tensiones entre las legislaciones específicas y las políticas y programas implementados.
- Lejos de los estándares mencionados anteriormente, se ha incrementado la cantidad de niños en situación de vulnerabilidad social, violencias y con sufrimiento psíquico .

# Desigualdad, diversidad y sufrimiento

La pandemia del COVID- 19 visibilizó la **intensidad en que se profundizan y agudizan las desigualdades sociales** y reforzó la injusticia, la discriminación y la exclusión.

Profundas transformaciones de la realidad socio-económica junto con los cambios culturales y la fragilización de las instituciones, instituyeron formas nuevas de producción de subjetividad.

Una acuciante situación de vulnerabilidad de muchas familias, desarticuladas por procesos traumáticos, es el entorno en el que NNyA crecen y se desarrollan.

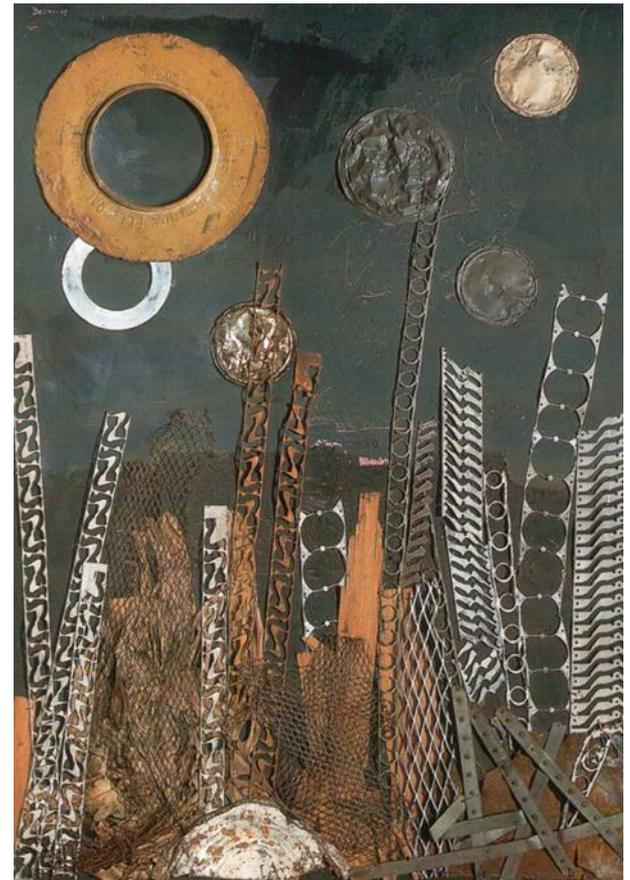


Antonio Berni

# Las Instituciones y sus agentes ( salud, educación, desarrollo social, protección de derechos)

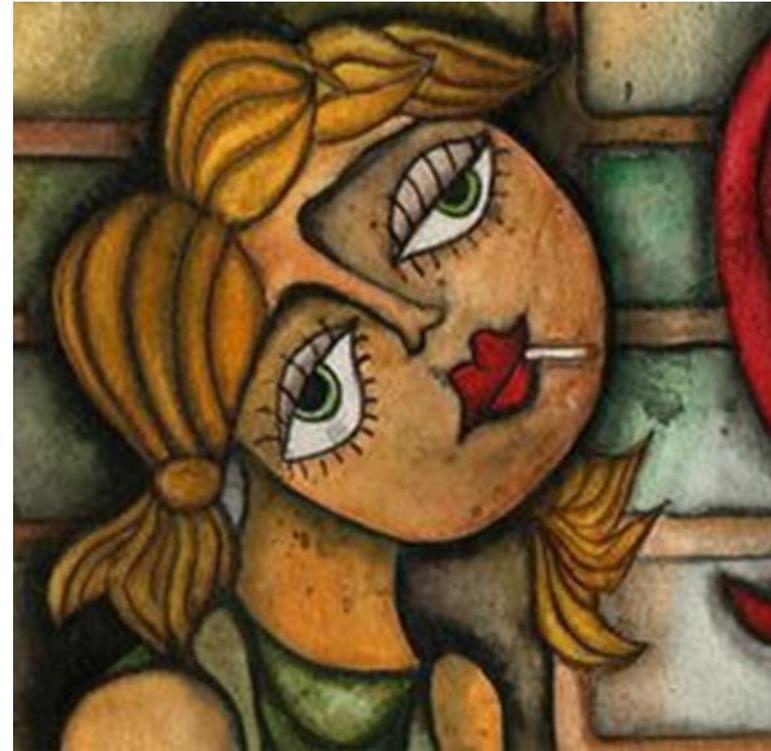
Antonio Berni

- La subjetividad se construye en el encuentro con las instituciones en las que esa subjetividad se alberga
- El modo en que los discursos vehiculizados institucionalmente a través de los actores sociales producen formas particulares de prácticas en salud mental y modos de subjetivación.
- El discurso de los agentes Institucionales en la construcción subjetiva. Como uno mira a las personas construye identidades.



# La complejidad de las problemáticas

- ✓ Nuevas demandas de atención y nuevos problemas. Intersecciones.
- ✓ Aumento de problemáticas complejas (violencias, suicidio, abusos sexuales, maltratos, trastornos alimentarios, consumos).
- ✓ Necesidad de mayor complejidad en los cuidados.
- ✓ Ausencia de dispositivos adecuados para la atención psicosocial (derivas institucionales y fragmentación organizacional)



Vladimir Merchensky

# La ausencia de respuestas



- ✓ Brecha abrumadora en el acceso a los servicios apropiados de cuidados de NNyA en situación de violencias, con trastornos mentales severos, con discapacidades, en situación de calle, migrantes, institucionalizados, víctimas de trata, pueblos originarios).
- ✓ Obligación de repensar nuestras prácticas, a replantear las clásicas intervenciones y a desarrollar praxis innovadoras.

# Subjetividades en riesgo

Antonio Berni



- ✓ Infancias residuales en una condición que los ubica en una situación de inferioridad y subordinación que el discurso institucional sanitario- escolar-juridico terminaba de afianzar.
- ✓ El saber-poder médico-psiquiátrico-psicológico contribuye en su propio ejercicio a esta diferenciación en la que la alteridad es entendida en términos de oposición-denigración.
- ✓ Etiquetamiento, descriptores omniabarcativos.
- ✓ Estereotipo y estigma. Identidades precarizadas desacreditadas, denigradas. Niñeces residuales, superfluas, excedentes.
- ✓ Anulación de la potencias las voces de les niños. Diversidad y pluralidades.
- ✓ Eliminación de la vida social. Muertes simbólica.

# Patologización del sufrimiento en las niñeces

- ✓ Las manifestaciones de sus padecimientos son interpretadas en términos psicopatológicos dando origen a un circuito institucional de estigmatización, discriminación y exclusión.
- ✓ La estructura de poder de la autoridad médica y discursos psi. se instalan con violencia sobre los cuerpos.
- ✓ Valor performativo de los diagnósticos que dejan afuera condiciones reales de existencia.
- ✓ Los diagnósticos constituyen formas de violencias que invisibilizadas que dejan marcas en los niños.
- ✓ Violencias reguladas por el mercado.
- ✓ Mirada deficitaria vs. apuesta generativa que crea realidades

Antonio Berni



# Violencia e Institucionalización

- ✓ **Niñez** que se encontraba en cuarentena **mucho antes que la pandemia**, *Infancias otras, invisibilizadas*.
- ✓ Desinserción escolar y la desvinculación familiar y comunitaria. Restricción de visitas y comunicación con referentes afectivos.
- ✓ Ausencia de actividades durante el día lo que facilita la emergencia de manifestaciones que conducen al incremento de las contenciones físicas y químicas.
- ✓ Uso de medicación desaconsejada para edades tempranas, y prácticas cotidianas de polifarmacia.
- ✓ Extensión prolongada de las internaciones sin acompañamiento.
- ✓ Aumento de las violencias simbólicas, discriminación de género, maltratos verbales y físicos por parte del personal y pares.
- ✓ Ausencia de tratamiento interdisciplinario e integral
- ✓ **Medidas coercitivas** utilizadas ampliamente y prácticas de segregación en sus diversas variantes



Antonio Berni

# Cómo intervenir frente a problemáticas complejas?

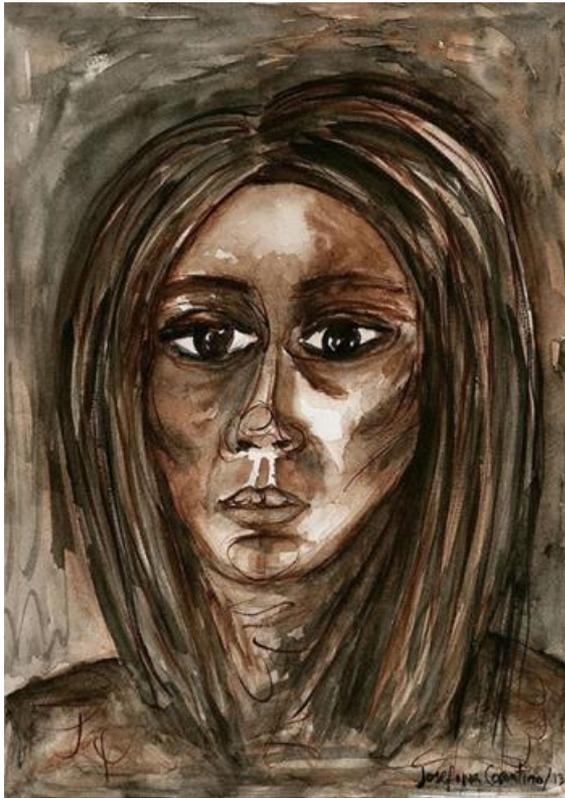
Antonio Berni

Iniciativas territoriales e integrales de cuidados que permitan hacer frente a las violencias, estigmatizaciones, discriminaciones y exclusiones que sufren los niños y adolescentes

- ❑ Modelo de atención comunitaria en salud mental, integrado a la Red de Servicios de Salud con énfasis en el primer nivel de atención.
- ❑ Abordaje que trascienda el modelo biomédico, recuperando el valor de los lazos sociales y las redes comunitarias como favorecedoras de la integración, la autonomía y calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes.



# Criterios para el desarrollo de Buenas prácticas



- Funcionamiento e integración intersectorial.
- Trabajo Interdisciplinario
- Responsabilidades Compartidas. Integralidad de los derechos.
- El rol del Estado en el cuidado.
- Capacitación a los profesionales
- Transformación de las instituciones y de los servicios hacia una perspectiva territorial.

# A modo de cierre y apertura

- ❑ Los abordajes que contemplen realidades regionales, con las diversidades que alojan las distintas comunidades.
- ❑ Visibilizar polifonías de voces.
- ❑ Recuperar dimensión de futuro y el derecho a soñarlo.
- ❑ Entretejer comunidad para consolidar una propuesta que efectivice derechos.



Antonio Berni

# Desafíos para repensar las prácticas y consolidar propuestas desde una perspectiva de derechos

- Cómo generar marcos simbólicos que les permitan expresar sus voces, simbolizar sus sufrimientos, y poner en diálogo saberes comunitarios, a través de diferentes lenguajes, estéticas y manifestaciones culturales?.
- Cómo crear oportunidades para favorecer la construcción de un proyecto que articule sueños y un futuro?
- Demostrar que no son una utopía sino posibles las propuestas innovadoras que fortalezcan capacidad de agencia de niños y niñas



Vladimir Merchensky