

FORTALECIMIENTO DE EQUIPOS TÉCNICOS

de Atención a Personas en Situación de Violencia por Razones de Género

EN EL MARCO DE LA INICIATIVA SPOTLIGHT

Infancias, subjetividad y violencias patriarcales

Lic. Xavier Oñativia























Violencias

AGRESION - VIOLENCIA

Carga Biológica Metabolización de la Cultura

VIOLENCIA SIMBOLICA











Violencia

El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones.

Ginebra, Organización Mundial de la Salud, 1996 (documento WHO/EHA/SPI.POA.2).











LO DISRUPTIVO

Todo evento o situación con la capacidad potencial de irrumpir en el psiquismo y producir reacciones que alteren su capacidad integradora y de elaboración.

Benyakar, 2003.











ENTORNOS DISRUPTIVOS

- Ruptura de las reglas de juego.
- Inversión del sentido de las instituciones sociales: se tornan incapaces de cumplir con sus funciones explícitas.
- Incertidumbre patológica y desconfianza hacia todo y todos que se apodera de los sujetos.
- Percepción distorsionada de la realidad y de sí mismos, desconcierto.











MODELOS EXPLICATIVOS

Modelos de 1ª. Generación

Modelos de 2ª. Generación

▶ Modelos de 3ª. Generación











MODELOS de 1^a Generación

DÉCADA DEL 60. MODELOS UNICAUSALES.

- Modelo psicopatológico (Características de personalidad y desórdenes psicopatológico: formas de cognición social, pautas de crianza, alcoholismo, adicciones, etc.)
- Modelo sociológico o sociocultural (Incidencia del contexto sociocultural en la ocurrencia de las respuestas violentas: stress familiar, aislamiento social, aceptación social de la violencia para resolver conflictos, etc.)











MODELOS de 2ª Generación

DECADA DEL 70. MODELOS de la INTERACCION SOCIAL.

► MODELO ECOLÓGICO ECOSISTÉMICO (A partir del modelo ecológico del desarrollo humano, Bronfenbrenner, 1977)

Integra los distintos contextos:

Desarrollo ontogenético.

Microsistema: Comportamientos concretos de los miembros de la familia.

Exosistema: Estructuras sociales formales e informales.

Macrosistema: Valores culturales y sistemas de creencias.











MODELOS de 2ª Generación

DECADA DEL 70. MODELOS de la INTERACCION SOCIAL.

► MODELO TRANSACCIONAL (Cicchetti y Rizley, 1981) Perspectiva multifactorial. El MI surge de múltiples influencias entre Factores de Riesgo y Factores de Compensación, cuando los primeros sobrepasan o anulan a los segundos.











MODELOS de 3ª Generación

Critican a los Modelo de 1° G por simplistas y a los de 2° G por descriptivos.

Plantean pasar a la explicación de las violencias.

► TEORIA DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION SOCIAL (Milner, 1993, 1995)

Plantean estadios de procesamiento cognitivo y conductual: percepciones de los padres sobre las conductas de sus hijos, como amenazantes o provocadoras, como mas graves de lo que son, integración de esa información y selección de respuestas apropiadas o no. Ej. Explicación Vs Castigo.





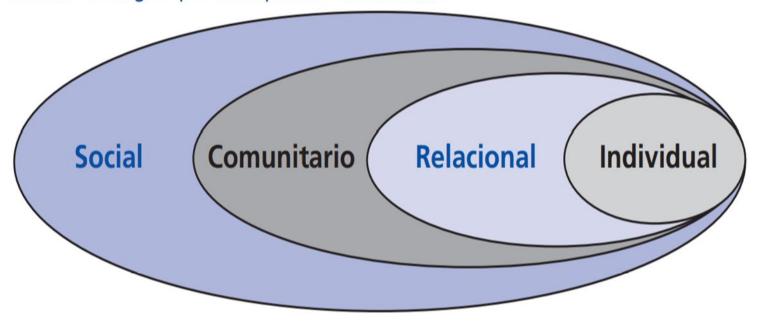






FIGURA 1.3

Modelo ecológico para comprender la violencia





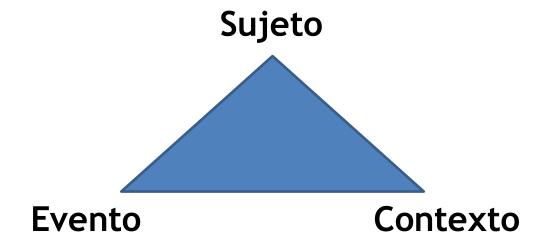








IMPACTO DE LA VIOLENCIA













Muchas Gracias



