



¿Cómo abordar la prevención de la violencia por motivos de género en la **Escuela**?

Iniciativa Spotlight en Argentina

**HOJA DE RUTA CON RECOMENDACIONES
PARA USAR MATERIALES CON CONTENIDOS
ESI EN LA ESCUELA**

2021



**Spotlight
Initiative**



Iniciativa Spotlight en Argentina 2021

Producto elaborado en el marco de la Gestión de Conocimiento de la Iniciativa Spotlight en Argentina. Asociado al Pilar 3: Prevención de las violencias por motivo de género.

AUTORÍA

Natalia Payero y Yanna Salas

COORDINACIÓN DE PROYECTO GDC

Valeria Serafinoff

COORDINACIÓN EDITORIAL

Anabel Fernández Prieto (Especialista en M&E, Iniciativa Spotlight)

EDICIÓN Y DISEÑO

Iniciativa Spotlight en Argentina.

AÑO DE PUBLICACIÓN

2021

Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados, siempre y cuando no sean alterados, se asignen los créditos correspondientes y no sean utilizados con fines comerciales.

TABLA DE CONTENIDOS



Presentación

4



¿Qué entendemos por Educación Sexual Integral? y ¿Por qué hablar de ESI en la escuela?

4



¿Qué se enseña y cómo?

5



ESI en la escuela

6



¿Cómo elegir qué leer o ver?

12



Caja de Herramientas

13

Presentación



¿A quién está dirigido este material?

#ESI_Educadores #ESI_NivelInical
#ESI_NivelPrimario #ESI_NivelSecundario
#ESIBachiPopular

Les damos la bienvenida a navegar en la “Cartografía ESI”, donde encontrarán una selección de textos y materiales audiovisuales diseñados para conocer, profundizar y reflexionar sobre la Educación Sexual Integral (ESI), una herramienta fundamental para la prevención de la violencia de género y para la detección y protección frente al abuso y la violencia sexual en la niñez y adolescencia.

El presente material ha sido elaborado para introducir la revisión de distintos aportes elaborados, en el marco de la Iniciativa Spotlight en Argentina, para el abordaje de la prevención de violencia a través de la Educación Sexual Integral (ESI). En la caja de herramientas se presenta una selección de materiales que se considera pueden aportar al tratamiento de la cuestión en las escuelas. Otros materiales similares a este han sido desarrollados para el tratamiento de la cuestión en el ámbito de organizaciones comunitarias, las casas y para ser trabajado en espacios de participación juvenil.

En este sentido, como una invitación para acercarnos a la ESI proponemos **dos preguntas:**

- ¿Qué entendemos por Educación Sexual Integral (ESI)? y ¿Por qué hablar de ESI en Comunidad?
- ¿Qué se enseña y cómo?



¿Qué entendemos por Educación Sexual Integral? y ¿Por qué hablar de ESI en la escuela?

La Educación Sexual Integral es un modelo pedagógico para el abordaje de la sexualidad, la prevención de las violencias por motivos de género y los derechos de las mujeres y diversidades en la escuela. Pero ¿a qué nos referimos con modelo pedagógico? a que la ESI es un derecho educativo, que no se trata de una materia en la escuela o una charla sobre sexualidad, sino que se propone como un espacio sostenido de enseñanza y aprendizaje donde promover y transmitir saberes y habilidades, para tomar decisiones conscientes en relación con: el cuidado del propio cuerpo, la respon-

sabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas, el respeto por la diversidad, el ejercicio de la sexualidad y los derechos en la niñez y en la adolescencia.

En la Argentina, a través de la ESI, sigla con que se conoce la Ley Nacional 26150 que crea el Programa de Educación Sexual Integral, en 2006, se protege el derecho en la infancia, adolescencia, juventud y adultez a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal, privada y/ o religiosos.



¿Qué se enseña y cómo?

- La ESI se basa en contenidos científicos, actualizados y apropiados para cada edad. Es decir, que la ESI brinda herramientas para acompañar en las niñeces y las adolescencias, por ejemplo: en responder sus preguntas sobre los procesos de gestación y nacimiento, a no guardar secretos que hagan sentir incomodidad o malestar, a transitar los cambios en la pubertad, a prevenir las infecciones de transmisión sexual (ITS), a respetar y reconocer la diversidad en las personas, a incorporar pautas de cuidado y autoprotección, así como también a construir vínculos de afecto, respeto sin violencia, ni discriminación. Y todos estos contenidos, se presentan organizados por nivel educativo: inicial, primario y secundaria acompañando de forma integral la autonomía progresiva¹ de las niñeces y adolescencias en el ejercicio de sus derechos.
- La ESI principalmente enseña **sobre derechos** y no promueve ninguna práctica sexual en particular.
- La ESI brinda herramientas para contribuir a la igualdad de género para que todas las niñeces y adolescencias puedan tener las mismas posibilidades para crecer libres y sin violencia.
- La ESI enseña a no discriminar y a valorar la diversidad en línea con la legislación nacional y tratados internacionales respetuosos de los derechos humanos.
- La ESI apunta a que las niñeces y adolescencias puedan identificar, expresar, reflexionar y valorar las emociones y sentimientos vinculados a la sexualidad y al mismo tiempo se promueven valores como el amor, la inclusión, la solidaridad, la responsabilidad y el respeto a la intimidad propia y ajena.

¹ Es un proceso gradual por el cual las niñeces y adolescentes pueden ir ejerciendo derechos por sí mismas de acuerdo a su edad y grado de madurez. Por eso se llama autonomía progresiva.



ESI en la escuela

Como bien les mencionamos en la introducción la ESI no es una materia o un curso, su abordaje es transversal en todas las materias, con el propósito de ofrecer una base en común, el Ministerio de Educación creó los Lineamientos Curriculares Básicos (LCB) que son *"un piso común de contenidos curriculares válidos para todos los niveles y modalidades del sistema educativo, para todas las escuelas públicas --tanto de gestión estatal como privada-- y para todas las jurisdicciones de nuestro país"*².

Estos Lineamientos Curriculares Básicos servirán de guía para lograr un abordaje sistemático de enseñanza de la ESI. Se basan en estos cinco ejes de la ESI:

- Ejercer nuestros derechos
- Respetar la diversidad
- Reconocer distintos modos de vida
- Cuidar el cuerpo y la salud
- Valorar la afectividad

² Marina, M (coord), (2010). Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Serie de cuadernos para el aula. Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación. Ministerio de Educación, (2008).

Algunas recomendaciones para el abordaje de estos materiales

Puertas de entrada de la Educación Sexual Integral a la escuela

Las puertas de entrada son guías para abordar los contenidos de la ESI, ya sea para dar los primeros pasos en su implementación o bien para profundizar y continuar el trabajo realizado.



Llevar adelante la ESI no es una tarea sencilla, implica tiempo y organización, no hay caminos o recorridos preestablecidos para su abordaje.

Las puertas de entrada nos ofrecen tres canales para abordar la ESI dentro de las instituciones educativas:



Reflexionar sobre qué nos pasa como docentes con la educación sexual

Esto implica revisar preconceptos, suposiciones, dudas, mitos y temores en relación con la implementación de la ESI. Es crucial el ejercicio de reflexión colectiva entre pares, sabiendo que aun en disenso o acuerdo los intercambios serán enriquecedores y de aprendizaje mutuo. Por otro lado, también se encontrarán con reflexiones movilizantes de su propia trayectoria personal.

Es decir, si creemos que “el alumnado tiene toda la información gracias al acceso a redes”, estamos omitiendo que internet también es un espacio en el que circula información que carece de veracidad.

Por otra parte dar por sentado que “la familia es la responsable de explicar temas relacionados con la sexualidad”, nos corre de la responsabilidad de implementar la ESI, sabiendo que se sustenta de información científica y certera, así como de garantizar desde nuestro rol, docente su acceso como un derecho de la población estudiantil.

Ambos ejercicios de reflexión les permitirán desarrollar abordajes integrales frente a las situaciones que se presentan en su cotidiano como docentes.



La escuela y la enseñanza de la Educación Sexual Integral

- **El desarrollo curricular:** “Docentes y equipo de conducción deben pensar y decidir las formas de incorporar los lineamientos curriculares de Educación Sexual Integral en los contenidos de las disciplinas o áreas desarrollados diariamente en el aula. Habrá que pensar cómo abordar los temas de ESI: en forma transversal, desde las asignaturas, incorporándolos a proyectos realizados entre distintas áreas o bien a otros proyectos”³.
- **La organización de la vida institucional cotidiana:** Refieren a todas aquellas normas, hábitos y prácticas que en lo cotidiano constituyen la trama de la vida escolar.

En este sentido, “la escuela puede volverse sobre sí misma, para reconocer estos guiones invisibles que van dejando marcas en todos sus actores más allá del currículum explícito o formal, y pensar en cómo las normas y formas de organización escolar favorecen o no vínculos de confianza y de respeto”⁴.

- **Los episodios que irrumpen en la vida escolar:** suceden situaciones o escenas que no esperamos en lo cotidiano de la escuela y que puedan resultar disruptivas. En ocasiones, estos episodios llevan a intervenir desde normas ya establecidas en la escuela; otras veces, la intervención se realiza desde creencias e ideas que están socialmente instaladas, y esto no siempre implica una reflexión.

Por ejemplo, en el nivel inicial pueden encontrarse con situaciones como: “Los nenes espionaron a una nena en el baño”; “Ale le mostró a un compañero sus genitales”; “Adri, le comparto a su maestra que un familiar le pidió guardar un secreto que lo asusta”. En el nivel primario y secundario se presenta en conflictos o peleas ocasionales entre adolescentes, grabaciones con celulares de jóvenes besándose, preservativos en los baños, embarazos no intencionales, relatos sobre violencia en el ámbito doméstico, abusos, entre otros. Son sólo algunas de las situaciones que se pueden presentar y es necesario generar posibles abordaje desde la ESI.



La escuela, las familias y la comunidad

Se trata de crear puentes entre las instituciones educativas y las familias, dando a conocer e informar sobre la ESI, abordar dudas, preguntas, prejuicios o mitos, bajo un rol de acompañamiento

3 Marina, M (coord), (2010). Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Serie de cuadernos para el aula. Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación. Ministerio de Educación, (2008).

4 Marina, M (coord), (2010). Educación Sexual Integral para la Educación Primaria. Serie de cuadernos para el aula. Buenos Aires. Ministerio de Educación de la Nación. Ministerio de Educación, (2008).

debemos alojarlas. Es esperable que emerjan tensiones y disensos, no será una tarea fácil. Sin embargo, es necesario dar respuesta amena y clara, siempre con la premisa que la ESI es un derecho para las niñas y las adolescencias y una herramienta para la prevención de la violencia de género y para la detección y protección frente al abuso y la violencia sexual.

Este recorrido que nombramos ESI en la Escuela, como todo mapa, tendrá un lugar de partida y un destino al que llegar, pero las formas en que lo transitemos dependerá de las experiencias, saberes previos, dudas, miedos y principalmente de las preguntas que cada quien traiga.

En ese sentido, proponemos tres acuerdos para acompañar la lectura de los textos o el contacto con los audiovisuales que recomendaremos.

Acuerdos

Proponemos tres acuerdos para acompañar la lectura de los textos o el contacto con los audiovisuales que recomendaremos.



Acuerdo 1: Cada experiencia es valiosa

En algunos casos “de eso no se hablaba”, en algunas escuelas “la sexualidad se abordaba exclusivamente en clase de biología”, en la comunidad, por ejemplo, acompañaba desde campañas de difusión por “El día mundial de la lucha contra el HIV”. Entre Jóvenes, a veces la vergüenza o la desinformación se volvía un obstáculo para conocer sus derechos o poder ponerles palabras a sus miedos o a los cambios que atraviesan.

Pero todas estas experiencias, nos dejaron aprendizajes y tienen algunos puntos en común que invitamos a sostener:

- Escuchar las preocupaciones de las niñas y adolescentes.
- Acompañar desde aquello que les preocupa, les da curiosidad o inclusive vergüenza.
- Utilizar ejemplos cotidianos, experiencias cercanas, poner palabras a lo que pasa en la casa, en la escuela y en la comunidad.
- Darles tiempo para preguntar y/o cuestionar.
- Generar espacios de confianza para hablar sobre ESI.
- Poner en valor la voz de las juventudes que promueven sus derechos.

Cada experiencia es valiosa, sumemos también las herramientas que nos trae la ESI.



Acuerdo 2: No tenemos que saberlo todo

Es posible que al acercarse a los materiales se encuentren con conceptos como: Género, binarismo, estereotipos, violencia de género o patriarcado. Y cuando esto suceda, les proponemos a quienes se encuentra familiarizados con estos términos, que ensayen formas de comunicar estas ideas, es decir, “entrenemos” las formas de argumentar para compartir estas ideas. A través de la ESI, promover la prevención de la violencia de género y la detección y protección frente al abuso y la violencia sexual en la niñez y adolescencia.

Pero si este encuentro, es para ustedes el primer acercamiento a estas temáticas, les pedimos que sean pacientes "no tienen que saberlo todo" y podrán consultar el Glosario (Ver glosario: <https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/jornada-nacional-educar-en-igualdad-2020/> pág. 51), para que paulatinamente puedan tomar cada uno de estos concepto: (género binarismo, estereotipos, violencia de género o patriarcado) como si fueran llaves, o puertas de entrada para acompañar a las niñas y adolescencias en sus dudas, miedos o consultas en relación con: el cuidado del propio cuerpo, la responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas, el respeto por la diversidad, el ejercicio de la sexualidad y sus derechos.



Acuerdo 3: Que el lenguaje inclusivo no se convierta en un obstáculo para transitar los materiales

El lenguaje y las palabras son nuestras herramientas para comunicarnos y construir consensos, cuando nombramos les damos existencia aquello que transmitimos. En ese sentido, en algunos materiales encontrarán que para nombrar(nos) se utiliza “e” “x” o “@”, además de la “o” o el “todos” que suele utilizarse como universal, y esto no implica la imposición de hablar o escribir con “e”, pero si, es una invitación a ejercitar una pregunta: ¿Cómo nombrar incluyendo a las mujeres y LGBTI+⁵ en el discurso?

5 Esta sigla se utiliza para designar colectivamente a las personas lesbianas (L), gays (G), bisexuales (B), transgénero (T), transexuales (T), travestis (T), intersexuales (I).

¿Cómo elegir qué leer o ver?

Pueden tomar de referencia el nivel educativo o una temática en particular, ensayemos algunos ejemplos

1

Educadores

Si sos educador/a en escuela primaria buscarás los materiales de dicho nivel educativo.

Importante: Recuerden que el abordaje de la ESI es integral y transversal a todas las materias.

2

Directivos

En primera instancia recomendamos buscar los materiales destinados al nivel educativo que se encuentran supervisando.

A su vez, podrá encontrar en el ítem: “Tipo de material” la descripción de aquellos documentos orientados a las tareas específicas de su área de desempeño.

Su rol es elemental para el abordaje de las Puertas de Entrada y de la implementación de la ESI.

**Los materiales pueden encontrarse en la plataforma de gestión de conocimiento de la
Iniciativa Spotlight: <https://sinviolenciasdegenero.ar/>**

Caja de Herramientas

A continuación, compartimos una Caja de Herramientas, donde encontrarán manuales, informes, actividades, juegos, conversatorios, etc en los que se abordan los contenidos de la ESI, ordenados por nivel educativo: inicial, primario y secundario.

Jornada Educar en Igualdad Dinámicas

↪ <https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/cartillas-educar-en-igualdad/>



Tipo de material

Actividades y Dinámicas de Taller. Materiales de formación.



Formato

Texto.

Usuario/a

#ESlenCasa; #ESI&familia; #infanciaslibres; #CrianzaRespetuosa; #ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivellInicial; #ESlenComunidad; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales;

Acompañando a las infancias para:

- Construir espacios de confianza, libertad y seguridad para expresar ideas, opiniones y pedir ayuda
- Jugar en igualdad de oportunidades, evitando estereotipos de género
- Acompañando a las niñas:
- Comprender la importancia de promover la igualdad entre varones, mujeres y diversidades
- Respetar y reconocer la diversidad en las personas. Diversidad cultural, religiosa y/o sexual
- Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:
- Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas
- Noviazgos sin violencia
- Violencia de género

Resumen

El material propone una serie de actividades para desarrollar en las escuelas en el marco de las jornadas “Educar en Igualdad”. El material presenta una secuencia pedagógica para la realización de las actividades con chicos y chicas. Cada actividad corresponde a un lineamiento en particular para el tratamiento de la ESI. No obstante, no es necesario que se realicen todas las actividades y pueden seleccionarse las opciones que mejor se adapten al grupo con el que estén trabajando.

Estas Cartillas incluyen la referencia a los marcos normativos y conceptuales en los que se inscribe el desarrollo del material. Asimismo, establece recomendaciones y materiales complementarios para abordar temáticas específicas en distintos trayectos de las actividades propuestas.

Se presentan sugerencias para todos los niveles educativos: inicial, primaria y secundaria. El material está dirigido a docentes, pero se formula de una manera que puedan ser directamente utilizadas en las aulas. Además, de las actividades para trabajar con los chicos y chicas, se sugieren actividades para desarrollar con las familias.

Se cuenta con las guías de trabajo en Provincia de Buenos Aires, Salta y Jujuy.

Kit de juegos para seguir aprendiendo en igualdad

🔗 <https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/kit-juegos-seguir-aprendiendo-en-igualdad/>



Tipo de material

Actividades y Dinámicas de Taller.



Formato

Texto.

Usuario/a

#ESlenCasa; #ESI&familia; #infanciasLibres; #CrianzaRespetuosa; ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESINivelPrimario; #ESlenComunidad; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales.

Acompañando a las infancias para:

- Comprender la importancia de promover la igualdad entre varones, mujeres y diversidades
- Reconocer la existencia de estereotipos corporales de belleza
- Respetar y reconocer la diversidad en las personas. Diversidad cultural, religiosa y/o sexual
- Acompañando a las infancias:
- Igualdad entre varones y mujeres
- Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:
- Cuerpo: cuidados, conocimiento y cambios
- Sexualidad
- Identidad de género, expresión de género y orientación sexual
- LGBTI+
- Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas
- Métodos anticonceptivos
- La prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS)


Resumen

Este material pretende impulsar al juego como un espacio, no solo de aprendizaje, sino también de ocio y diversión. Entiende que ofrecerles tiempo y jugar con las infancias con dedicación, compromiso y amor es una manera de crear y ensayar vínculos saludables y de respeto, crecer juntos y juntas, descubrirse y permitirse la entrega verdadera que transforma a ambas partes en el intercambio.

A través del juego las personas aprenden muchas cosas sobre la sexualidad y los vínculos saludables y libres de violencia. La experiencia lúdica ayuda a mirar, a conocer y a conectar con el disfrute, al mismo tiempo que enseña a atravesar tristezas, frustraciones y a reconocer lo que hace mal. De esta forma, se busca modificar normas y pautas de conducta contribuyendo a prevenir la violencia por motivos de género.

El kit busca multiplicar las posibilidades de jugar y aprender ESI en familia. Todos los juegos sugeridos contienen: Título, Edad recomendada, Componentes, Preparación, Objetivo, Desarrollo, Final de la partida, así como los recursos. Más allá de las recomendaciones, los juegos también pueden adaptarse según las características del grupo de jugadores y jugadoras.

Guía DESIdir- Orientaciones pedagógicas para abordar las violencias de género desde la Educación Sexual Integral (ver Instrumentos para detección, derivación y acompañamiento de casos de VDG en las escuelas)

 <https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/guia-desidir-orientaciones-pedagogicas-para-abordar-las-violencias-de-genero-desde-la-educacion-sexual-integral/>

Tipo de material

Herramientas de trabajo: guías, protocolo, metodología de abordaje y herramientas multimedia.

Usuario/a

#ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales;

Acompañando a las infancias:

- Igualdad entre varones y mujeres
- Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:
- Masculinidades
- Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas
- Noviazgos sin violencias
- Abuso sexual
- Violencia de género
- Conocer sus derechos frente al abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas
- Marco Legal y Normativo

Resumen

Esta guía se enmarca en el proyecto “dESIdir en comunidad: prevención de violencias de género” que tuvo como objetivo generar estrategias de prevención de las violencias de género desde la Educación Sexual Integral (ESI) en el contexto del aislamiento por la pandemia.

La guía ofrece información para reconocer las violencias de género en los diversos ámbitos (hogar, escuela, trabajo, etc). Hace mención al marco legal, la tipificación y modalidades de la violencia y sugiere espacios virtuales de consulta. Se ofrece también un marco pedagógico y propuestas de planificación didáctica para abordar las temáticas de violencias por razones de género a partir del enfoque que brinda la ESI. Además, brinda pautas a la comunidad para identificar, atender e intervenir en situaciones o hechos de violencia de género. Sobre el final de la publicación se encuentra una ruta de acción con un recursoro para obtener más información.

ESI y personas con discapacidad

 <https://www.youtube.com/watch?v=K0W8AUqaDbw>



Tipo de material

Sensibilización y Formación.



Formato

Audiovisual.

Usuario/a

#ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESIJovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles

Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:

- Personas con Discapacidad
- Sexualidad
- Derechos de los jóvenes y adolescentes
- Estereotipos de belleza
- Marco Legal y Normativo

Resumen

Se trata de un material elaborado en el marco del Proyecto #EsconESI. Presenta las voces de los jóvenes vinculados con la prevención de las violencias y ESI en relación con la discapacidad. Se trata de un espacio que forma parte de un ciclo de construcción del saber. Presentación: Sofia Savoy (feminista y activista por los derechos humanos de personas con discapacidad. Forma parte de Meta y La luz del día).

La ESI y los equipos de supervisión

↪ <https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/la-esi-y-los-equipos-de-supervision/>



Tipo de material

Metodología de abordaje. Actividades y Dinámicas de Taller. Materiales de formación.



Formato

Texto.

Usuario/a

#ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESINivelPrimario; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales;

Acompañando a las infancias:

- Igualdad entre varones y mujeres
- Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:
- Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas
- Noviazgos sin violencias
- Abuso sexual
- Conocer sus derechos frente al abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas
- Marco Legal y Normativo

Resumen

El material está dirigido a aquellas personas que ocupan puestos de supervisión en el cumplimiento de la ESI en las escuelas. Los equipos de supervisión son imprescindibles para el desarrollo e institucionalización de la Educación Sexual Integral en los diferentes niveles de enseñanza. La ESI es un aporte fundamental para generar condiciones que mejoren las relaciones interpersonales y grupales que suceden en la escuela y su implementación constituye un derecho que habilita otros derechos.

Conferencias - Ciclo virtual de charlas destinadas a docentes de todos los niveles educativos. Conferencia de Dora Barrancos



<https://drive.google.com/file/d/1rdED4aLktx4nYeML315u5hxR3jYH0mVp/view>



Tipo de material

Formación, sensibilización.

Usuario/a

#ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESIJovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles;

Resumen

Se trata de una presentación realizada por Dora Barrancos en el marco de un Ciclo de Conferencias sobre ESI para docentes y equipos educativos de las escuelas. En esta primera Conferencia se profundiza y reflexiona sobre la Educación Sexual Integral (ESI), enfocándose especialmente en posibilidades y respuestas que desde la ESI se brinda para enfrentar las violencias por motivo de género.

Se proponen distintas preguntas orientadas a pensar distintos roles, identificar herramientas para enfrentar los desafíos de la implementación de la ESI, con qué herramientas se cuenta y qué tipo de herramientas es necesario desarrollar.

Conferencias - Ciclo virtual de charlas destinadas a docentes de todos los niveles educativos. Conferencia de Luciano Fabbri y Ariel Sánchez

 https://drive.google.com/file/d/10fdnKJMAjQs53HoZpCTWQ5j5yQiXh_mb/view



Tipo de material

Formación, Sensibilización.

Usuario/a

#ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESIJovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles;

Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:

- Sexualidad
- Identidad de género, expresión de género y orientación sexual
- LGBTI+
- Diversidad y Discriminación
- Masculinidades
- Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas
- Noviazgos sin violencias
- Abuso sexual
- Violencia de género
- Conocer sus derechos frente al abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas
- Marco Legal y Normativo

Resumen

Se trata de una presentación realizada por Luciano Fabbri y Ariel Sánchez en el marco de un Ciclo de Conferencias sobre ESI para docentes y equipos educativos de las escuelas. Esta Conferencia aborda la temática de “Masculinidades y Vínculos Saludables” orientado a desnaturalizar los sentidos sobre masculinidades y femeneidades. Luego de la exposición se abre un espacio de intercambio y reflexión sobre los instrumentos presentados.

Conferencias - Ciclo virtual de charlas destinadas a docentes de todos los niveles educativos. Conferencia de Mara Brawer

 <https://drive.google.com/file/d/1t0QEwEvZGDP0i60bYuEnmQd2iB9vOhsd/view?usp=sharing>



Tipo de material

Formación, Sensibilización.

Usuario/a

#ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESIJovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles;

Resumen

Se trata de una presentación realizada por Mara Brawer en el marco de un Ciclo de Conferencias sobre ESI para docentes y equipos educativos de las escuelas. Esta Conferencia aborda la temática de “Planificación educativa para trabajar con ESI”. Aborda herramientas pedagógicas para abordaje de ESI y la Ley de Convivencia Escolar, como leyes fundamentales para prevenir cualquier tipo de violencias, en general, y las violencias por motivo de género, en particular.

Folleto- ESI para periodistas

<https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/folleto-esi-para-periodistas/>



Tipo de material

Guías y/o cartillas para la sensibilización, materiales de formación.



Formato

Texto.

Tema

- Conoce la ESI
- Difusión y redes

Usuario/a

#ESlenCasa; #ESI&familia; #infanciaslibres; #CrianzaRespetuosa; #ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivellInicial; #ESlenComunidad; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales;

Resumen

Este material brinda pautas para informar sobre Educación Sexual Integral de manera adecuada, clara y sencilla, evitando mensajes inexactos y mal intencionados. Está particularmente orientado a quienes trabajan en medios de comunicación y difunden información sobre esta temática. En particular, el documento repasa los objetivos de la ESI en cada nivel educativo y realiza un recorrido sobre mitos y “fake news” que circulan, los enumera y desmiente. Finalmente, ofrece canales de consulta oficiales para despejar dudas y obtener información fiable.

El derecho a la Educación Sexual Integral en la Argentina. Aprendizajes de una experiencia exitosa



<https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/UNFPA-El-derecho-a-la-ESI-en-Argentina.-Informe.pdf>



Tipo de material

Análisis, evaluaciones.



Formato

Texto.

Tema

- Conoce la ESI
- Normativa
- Datos
- Relevamiento de experiencias

Usuario/a

#ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales;

Resumen

Este informe analiza los procesos, resultados y lecciones aprendidas de la implementación de la educación sexual integral (ESI) en la Argentina durante el período comprendido entre la sanción de la ley homónima en 2006 y el año 2016.

Referentes Escolares de la ESI en Educación Primaria.

<https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/referentes-escolares-de-esi-educacion-primaria>



Tipo de material

Metodología de abordaje. Actividades y Dinámicas de Taller. Materiales de formación.



Formato

Texto.

Usuario/a

#ESlenCasa; #ESI&familia; #infanciasLibres; #CrianzaRespetuosa; ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESINivelPrimario; #ESlenComunidad; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales.

Acompañando a las niñas a:

- Transitar los cambios en la pubertad
- Comprender la importancia de promover la Igualdad entre varones, mujeres y diversidades
- Reconocer la existencia de estereotipos corporales de belleza
- Respetar y reconocer la diversidad en las personas. Diversidad cultural, religiosa y/o sexual

Resumen

Este material se inscribe en un conjunto de acciones que se desarrollaron desde el Programa Nacional de Educación Sexual Integral para acompañar a las y los docentes en el desarrollo de su tarea cotidiana, poniendo a disposición propuestas, recursos, y actividades para abordar los NAP en el Nivel Primario. Se trata de un aporte para avanzar en la efectiva implementación de la ESI en las escuelas, para el pleno desarrollo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Varones y masculinidad(es). Herramientas pedagógicas para facilitar talleres con adolescentes y jóvenes



<https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/varones-y-masculinidades-herramientas-pedagogicas-para-facilitar-talleres-con-adolescentes-y-jovenes/>

Material audiovisual asociado a la Herramienta pedagógica



<https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/varones-y-masculinidades-herramientas-pedagogicas-para-facilitar-talleres-con-adolescentes-y-jovenes-spots-sobre-trabajo-con-adolescentes-varones-asociado-a-la-guia/>



Tipo de material

Formación, Sensibilización.
Herramienta pedagógica.



Formato

Texto y acompañamiento
audiovisual.

Usuario/a

#ESlencasa; #ESIFamilia; #ESlencuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachipopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESIJovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles;


Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:

- Masculinidades
- Sexualidad
- Diversidad y Discriminación
- Relaciones sin violencia
- Violencia de género
- Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas

Resumen

Esta publicación es una herramienta para educadores que facilitan talleres con adolescentes y jóvenes en cuestiones vinculadas a varones y masculinidades. Se recuperan cuestiones conceptuales sobre género y violencias, argumentando la necesidad de desarrollar masculinidades como expresiones de género más libres y diversas. Presenta el contenido de 4 talleres, a partir de los cuales los asistentes se cuestionan los mandatos de la masculinidad patriarcal y sus costos para los varones y las personas con las que se relacionan; la naturalización de los privilegios masculinos, las relaciones de complicidad machista entre varones. Brinda también recomendaciones metodológicas para el equipo coordinador de los talleres.

Hacia una Educación Sexual Integral, efectiva y no adulto-céntrica. Voces, perspectivas y recomendaciones de adolescentes y jóvenes de Argentina

 <https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/hacia-una-educacion-sexual-integral-efectiva-y-no-adultocentrica-voces-perspectivas-y-recomendaciones-de-adolescentes-y-jovenes-de-argentina/>



Tipo de material

Evaluación, Datos, ficha técnica de investigación



Formato

Texto.

Usuario/a

#ESlEnCasa; #ESIFamilia; #ESlEnlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESIJovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles;

Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:

- Cuerpo: cuidados, conocimiento y cambios
- Autonomía progresiva
- Sexualidad
- Identidad de género, expresión de género y orientación sexual
- LGBTI+
- Diversidad y Discriminación
- Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida
- Interseccionalidad
- Patrones hegemónicos de belleza
- Diversidad Corporal
- Diversidad Funcional
- Diversidad Cultural
- Masculinidades
- Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas
- Noviazgos sin violencias
- Métodos anticonceptivos
- La prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS)
- Embarazo. Aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos
- Prevención del embarazo no intencional en la adolescencia
- Maternidades y Paternidades en las adolescencias
- Interrupción Voluntaria del Embarazo
- Interrupción Legal del Embarazo
- Redes sociales y sexualidad
- Prevención del grooming
- Abuso sexual
- Violencia de género
- Conocer sus derechos frente al abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas
- Marco Legal y Normativo
- Promoción y Acceso a los servicios de salud sexual

Resumen

En el marco del proyecto #EsConESI se llevó a cabo un relevamiento que identificó voces, opiniones, experiencias, demandas y recomendaciones de 397 adolescentes y jóvenes de 5 provincias argentinas para promover una implementación efectiva de la Educación Sexual Integral. Los resultados de este relevamiento son presentados en este documento y señalan la necesidad de continuar trabajando para fortalecer la ESI como una herramienta eficaz para la prevención de las violencias basadas en el género.

La construcción de herramientas y acompañamiento en relación a la sexualidad, el género y la identificación de situaciones de violencia constituye la principal demanda de quienes respondieron la encuesta.

"Rompete ESI", Herramienta para la comunicación entre pares



<https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/rompete-esi-herramienta-para-la-comunicacion-entre-pares/>



Tipo de material

Actividades y Dinámicas de Taller, Sensibilización, Formación. Audiovisual. Difusión y Redes. Guías de práctica.



Formato

Texto.

Usuario/a

#ESI_NivelSecundario; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESI-JovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles;

Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:

- Cuerpo: cuidados, conocimiento y cambios
- Autonomía progresiva
- Sexualidad
- Identidad de género, expresión de género y orientación sexual
- LGBTI+
- Diversidad y Discriminación
- Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida
- Interseccionalidad
- Patrones hegemónicos de belleza
- Diversidad Corporal
- Diversidad Cultural
- Masculinidades
- Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas
- Noviazgos sin violencias
- Redes sociales
- Abuso sexual
- Marco Legal y Normativo

Resumen

El documento plantea que la ley de educación sexual integral es una oportunidad única de repensarnos como personas en situación, en relación con otras personas y en desarrollo constante. Es la posibilidad de desaprender, de incomodarnos, de interpelarnos y de democratizar las relaciones intergeneracionales.

Rompete ESI!, nació de esa búsqueda constante de proponer espacios para aprender a ejercer los derechos y, sobre todo, aprender a compartir herramientas entre pares. Es a partir de esta experiencia que las personas podrán rompen, armar, desarmar y crear su propia versión de la ESI.

Violencia digital de género. Abordajes desde la educación sexual integral



<https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/violencia-digital-de-genero-abordajes-desde-la-educacion-sexual-integral/>

Curso Violencia digital de género. Abordajes desde la educación sexual integral:



<https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/curso-violencia-digital-de-genero-abordajes-desde-la-educacion-sexual-integral/>



Tipo de material

Formación, Sensibilización.



Formato

Texto y Curso

Usuario/a

#ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESIJovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles;

Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:

- Autonomía progresiva
- Sexualidad
- Identidad de género, expresión de género y orientación sexual
- LGBTI+
- Diversidad y Discriminación
- Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas
- Noviazgos sin violencias
- Redes sociales
- Prevención del grooming
- Abuso sexual
- Violencia de género
- Marco Legal y Normativo

Resumen

Este Cuadernillo es un apoyo para los encuentros de capacitación docente “Abordajes desde la ESI de la violencia de género a través de TIC con adolescentes”.

Las TIC se convirtieron en importantes espacios de socialización. En nuestros usos, costumbres y consumos digitales también se construyen y refuerzan identidades. Los sesgos y mandatos sexistas están presentes tanto en las diferenciales formas de acceso y uso de los dispositivos, así como en los contenidos digitales con representaciones sociales con estereotipos de género.

La violencia contra mujeres a través de las TIC tiene consecuencias reales. Afecta su acceso, uso y disfrute de las TIC, así como puede producirles graves daños emocionales y físicos.

El material generado aborda distintas formas de violencia digital y las conceptualiza, presenta información orientada a mostrar el alcance y características de este fenómeno, así como también herramientas e instrumentos para trabajarlas con niños, niñas y adolescentes.

Sobre el Curso

Tiene por objetivo brindar información y concientizar sobre la violencia digital de género, en especial, entre adolescentes y jóvenes. Contribuir a la prevención de la violencia digital de género a través de la capacitación de educadores/as desde el enfoque de la Educación Sexual Integral. Es un curso gratuito, virtual y autogestionado, compuesto por 4 módulos, interactivo y virtual de 90 minutos cada uno. Se emite certificado luego de realizar el examen.

Derechos en Acción. Herramientas para la promoción de derechos sexuales y derechos reproductivos. Elaborada por Grupo FUSA

 <https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/guia-derechos-en-accion-25-06.pdf>

Tipo de material

Manuales. Protocolo de trabajo. Metodología de abordaje.
Actividades y Dinámicas de Taller. Sensibilización y Formación.

Usuario/a

#ESlEnlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESIJovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles;

Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:

- Cuerpo: cuidados, conocimiento y cambios
- Autonomía progresiva
- Sexualidad
- Identidad de género, expresión de género y orientación sexual
- LGBTI+
- Diversidad y Discriminación
- Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida
- Interseccionalidad
- Diversidad Corporal
- Diversidad Cultural
- Masculinidades
- Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas
- Noviazgos sin violencias
- Métodos anticonceptivos
- La prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS)
- Embarazo. Aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos
- Prevención del embarazo no intencional en la adolescencia
- Maternidades y Paternidades en las adolescencias
- Interrupción Legal del Embarazo
- Abuso sexual
- Violencia de género
- Conocer sus derechos frente al abuso sexual, la violencia de género y la trata de personas
- Marco Legal y Normativo
- Promoción y Acceso a los servicios de salud sexual

Resumen

La guía “Derechos en Acción” está dirigida principalmente a les adolescentes y jóvenes que activan y participan en distintos espacios de sus barrios y provincias dedicados a potenciar el acceso a la información relacionada con derechos humanos y a promocionar esos derechos, específicamente los que involucran su salud sexual y reproductiva.

Contratá Trans: Inclusión travesti/trans



<https://www.youtube.com/watch?v=f5hxCpVdIoE&list=PLtsHVZ6BK8JYIpxhr-QKaIH6d2XNbfuQ-&index=2>



Tipo de material

Sensibilización.



Formato

Audiovisual.

Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:

- Identidad de género, expresión de género y orientación sexual
- LGBTI+
- Diversidad y Discriminación
- Interseccionalidad

Voces que cuentan. Reflexiones y propuestas de adolescentes sobre salud. Material elaborado por UNICEF

 <https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/Voces-Que-Cuentan.pdf>

Tipo de material

Análisis, Guías. Manuales. Glosarios. Metodología de abordaje.
Actividades y Dinámicas de Taller. Sensibilización y formación:

Usuario/a

#ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESIJovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles;

Acompañando a las niñas e:

- Cuerpo: cuidados, conocimiento y cambios
- Autonomía progresiva
- Sexualidad
- Identidad de género, expresión de género y orientación sexual
- LGBTI+
- Diversidad y Discriminación
- Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida
- Métodos anticonceptivos
- La prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS)
- Embarazo. Aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos
- Prevención del embarazo no intencional en la adolescencia
- Abuso sexual
- Violencia de género
- Marco Legal y Normativo

Resumen

Este texto tiene varias funciones: es la primera registrar y sostener las propuestas, registrar y sostener los compromisos, dar cuenta de todo lo que aprendimos y sobre todo convocar a participar y a escuchar la palabra de los y las adolescentes. El mismo surge luego de un proceso de organización de foros e intercambios con adolescentes y jóvenes.

La salud de los y las adolescentes no le corresponde exclusivamente al sector salud por lo que las propuestas que surgieron interpelan también a la institución escolar, a la familia, al gobierno; es decir al mundo adulto. Promover el desarrollo y cuidar a los y las adolescentes implica también hacer lugar para expresar la palabra, acompañar en la exposición, estar disponibles para ayudar a resolver. Cuando los adultos generan prohibiciones para evitar riesgos nunca se logran resultados tan beneficiosos como cuando acompañan, por el contrario, las prohibiciones, suelen ser contraproducentes. Por lo tanto, requiere que los y las ayudemos a que esos pedidos se transformen en demandas y en exigencias. Así es que los adultos que se encuentran a cargo de las instituciones deben garantizar el ejercicio de sus derechos.

Se nos mueve el piso: construyendo masculinidades libres y diversas. Material elaborado por Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

 <https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/Construyendo-masculinidades.pdf>



Tipo de material

Metodología de abordaje.
Actividades y Dinámicas de Taller.



Formato

Texto.

Usuario/a

#ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales.

Acompañando a las niñeces a:

- Identidad de género, expresión de género y orientación sexual
- LGBTI+
- Diversidad y Discriminación
- Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida
- Interseccionalidad
- Masculinidades
- Marco Legal y Normativo
- Promoción y Acceso a los servicios de salud sexual

Resumen

Esta secuencia didáctica tiene como propósito revisar aquello que llamamos masculinidad, entendida como dispositivo de poder: un conjunto de discursos y prácticas que establecen ciertas formas de ser varones. El material presentado propone revisar los estereotipos de género y las relaciones de poder, y contribuir así a erradicar la violencia machista. Los mandatos de masculinidad establecidos y la violencia de género hacia las mujeres y diversidades sexuales poseen la misma raíz.

Masculinidades – Desarmando

 https://www.youtube.com/watch?v=nk5D_8Zi1FM



Tipo de material

Formación, Sensibilización.



Formato

Audiovisual.

Usuario/a

#ESlencasa; #ESIFamilia; #ESlencuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachipopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESIJovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles;

Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:

- Sexualidad
- Diversidad y Discriminación
- Masculinidades
- Relaciones sin violencia
- Prevención del embarazo no intencional en la adolescencia
- Violencia de género
- Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas

Resumen

Se trata de un material audiovisual armado por jóvenes y para jóvenes sobre masculinidades. El material se desarrolló con el propósito de poner en debate las masculinidades, como problemática clave para construir una sociedad justa e igualitaria.

Jóvenes protagonistas en la convivencia escolar. Actividades y dinámicas para desarrollar habilidades socio-emocionales en el aula. Elaborado por Surcos Asociación Civil



<https://esconesi.com/wp-content/uploads/2020/09/03-Jovenes-Protagonistas-en-la-convivencia-escolar.pdf>



Tipo de material

Formación, Actividades, Dinámicas.



Formato

Texto.

Tema

- Conoce la ESI
- Relevamiento de experiencias

Usuario/a

#ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESIJovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles;

Resumen

El material presenta en forma dinámica una propuesta para promover el aprendizaje de habilidades socio-emocionales puesto se considera tiene múltiples efectos positivos y reduce las violencias por motivos de género. Este tipo de habilidades permiten a los/as jóvenes y adolescentes a desarrollar herramientas para cultivar vínculos más saludables en distintos ámbitos de su vida, posibilita el ejercicio de una ciudadanía activa y participativa y, por lo tanto, mejora la convivencia.

Adultocentrismo y metodologías de trabajo

Activando Derechos

 <https://www.youtube.com/watch?v=bdrhWPQQkHI>



Tipo de material

Sensibilización y formación.



Formato

Audiovisual.

Usuario/a

#ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachiPopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESIJovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles;

Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:

- Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida
- Violencia de género
- Noviazgos sin violencias
- Sexualidad
- Autonomía progresiva
- Marco Legal y Normativo

Resumen

Material audiovisual elaborado por jóvenes en el marco del proyecto EsconESI. Busca visibilizar la violencia en la población adolescente y joven. El material busca mostrar la importancia de la construcción de cercanía, confianza y de relaciones sin jerarquía para trabajar en la prevención de las violencias y detectar situaciones de violencia que de otra forma no se podría hacer. El material audiovisual tiene como objetivo mostrar la importancia de escucha y la eliminación del adultocentrismo para promover igualdad de géneros y la eliminación de las violencias. Se presentan preguntas y situaciones para reflexionar sobre las mismas.

La Iniciativa Spotlight es una alianza global y multi-anual entre la Unión Europea y las Naciones Unidas para eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas para 2030. Es el esfuerzo específico más grande del mundo para poner fin a todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas.

Lanzada con un compromiso de financiación inicial de 500 millones de euros de la Unión Europea, representa un esfuerzo global sin precedentes para invertir en la igualdad de género para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La Iniciativa Spotlight está demostrando que una inversión significativa, concertada e integral en la igualdad de género y el fin de la violencia puede marcar una diferencia transformadora en las vidas de mujeres y niñas.

Materiales de gestión de conocimiento:

<https://sinviolenciasdegenero.ar/>

Correo contacto: spotlightargentina@one.un.org

@IniciativaSpotlight / @SpotlightAmLat

www.spotlightinitiative.org/argentina

 [@SpotlightAmLat](https://twitter.com/SpotlightAmLat)

 [@IniciativaSpotlight](https://www.facebook.com/IniciativaSpotlight)

www.spotlightinitiative.org/argentina

Iniciativa Spotlight (2021). Todos los derechos reservados.



**Iniciativa
Spotlight**

