



NOTA CONCEPTUAL

Experiencias participativas para frenar la Violencia de Género

Hacia una Educación Sexual Integral, efectiva y no adultocéntrica. Voces, perspectivas y recomendaciones de adolescentes y jóvenes de Argentina-
#EsConESI

Implementación: 2020 | Nacional

En el marco del proyecto #EsConESI se llevaron a cabo diferentes actividades destinadas a contribuir con la prevención de la violencia de género a través de la Educación Sexual Integral (ESI), visibilizando las voces de las juventudes y garantizando su participación en el diseño e implementación de políticas públicas. El proyecto fue realizado por FUSA e Impacto Digital, impulsado por la Iniciativa Spotlight en Argentina.

En una primera instancia, se realizó un relevamiento que identificó voces, opiniones, experiencias, demandas y recomendaciones de 397 adolescentes y jóvenes de 5 provincias argentinas para promover una implementación efectiva de la ESI. El estudio refleja las tensiones que enfrenta esta política para garantizar los derechos de las y los adolescentes.

A su vez, durante los meses de septiembre y octubre de 2020, se abrió una convocatoria a través de la web www.esconesi.com donde jóvenes de entre 16 y 24 años de todo el país pudieron realizar propuestas de intervención. Luego de la convocatoria, la mesa de jóvenes de #EsConESI, se seleccionaron 6 iniciativas que fueron cargadas en la plataforma. El objetivo central consistió en trabajar en incubaciones articuladas con organismos públicos y agencias internacionales para la promoción de políticas públicas diseñadas por jóvenes y para jóvenes.

El trabajo en las incubaciones y el intercambio de experiencias fueron elementos muy enriquecedores para construir y repensar la participación juvenil. A partir de este proceso, se elaboró una Guía dirigida a organizaciones, organismos, instituciones y otros espacios que buscan trabajar con jóvenes y/o con temáticas de géneros y ESI.



Características del problema

El proyecto destaca que cada año, en Argentina, se registran en la línea 144 más de 8.000 consultas por violencia de género en jóvenes que tienen entre 15 y 24 años. Esto representa el 17% del total de consultas que recibe la línea. El 83% de las jóvenes lleva entre 1 y 5 años padeciendo violencia. Además, en 8 de cada 10 casos, el agresor es la pareja o ex pareja (Fuente: destacado por #EsConESI en base al Informe especial “Línea 144: Violencia de género en jóvenes” para el año 2018).

Las juventudes consideran que reducir los femicidios y las violencias por razones de género requiere abordar las causas profundas que los fomentan, entre otras, la discriminación, la existencia de relaciones de poder desiguales y ciertas normas y estereotipos de género, culturales y sociales. En este sentido, el 75% de las y los estudiantes (pruebas Aprender 2017) opinan que la escuela debería abordar o enseñar temas que no aborda: la educación sexual y la Violencia de género junto con otros tipos de violencia.

Pasados más de 14 años desde la sanción de la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral, quedan muchos desafíos por delante. Desde distintos espacios de jóvenes se cuestiona tanto el enfoque biologicista y centrado en la prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual, como las brechas de implementación efectiva en el país.

Desde el proyecto se sostiene que es necesario recuperar las voces y perspectivas de adolescentes y jóvenes para poder pensar una implementación de la ESI no adultocéntrica, con perspectiva de derechos y aplicabilidad a la cotidianidad de adolescentes y jóvenes. La ESI constituye la respuesta a las causas estructurales que anidan en las violencias por motivo de género en adolescentes y jóvenes. Generar contenidos accesibles que incorporen distintas temáticas de forma amigable, que inviten a la reflexión y transformación de conductas, resulta central para promover el ejercicio activo de los derechos, garantizar la equidad, respetar la diversidad y reconocer los tipos y modalidades de violencia. De esa forma se contribuye al desarrollo de relaciones basadas en el respeto y la igualdad, a identificar el acoso y las violencias y, a cuestionar los estereotipos y mandatos de género en los que se basa el ejercicio de las violencias machistas.

Los adolescentes y jóvenes son un actor social, político y educativo fundamental, y los destinatarios del derecho a la ESI. Sin embargo, pocas son las instancias en las que sus voces, opiniones y experiencias son relevadas y tenidas en cuenta para el desarrollo de políticas públicas, y acciones de revisión y mejora de políticas a ellos destinadas.

Estrategia de intervención del proyecto

En un primer momento, el proyecto llevó adelante un relevamiento a través de un formulario digital, anónimo y autoadministrado. El mismo estuvo compuesto por 23 preguntas, de las cuales 20 fueron cerradas, en su mayoría de opción múltiple, y 3 fueron abiertas.

La muestra fue no probabilística e intencional, compuesta por adolescentes y jóvenes entre 16 y 24 años, de las provincias de Salta, Jujuy, Buenos Aires, Córdoba, y Río Negro. El cuestionario se difundió a través de redes sociales y redes estudiantiles, organizaciones basadas en la fé, escuelas, programas provinciales, y otros actores claves como el grupo de referencia de sociedad civil de la Iniciativa Spotlight.

Se obtuvieron 397 respuestas válidas: 52 en Córdoba, 44 en Jujuy, 167 en PBA, 84 en Río Negro, y 50 en Salta. Los datos obtenidos son pertinentes, significativos y reflejan las opiniones y experiencias de adolescentes y jóvenes en torno a la prevención de la violencia de género mediante la implementación de la ESI.

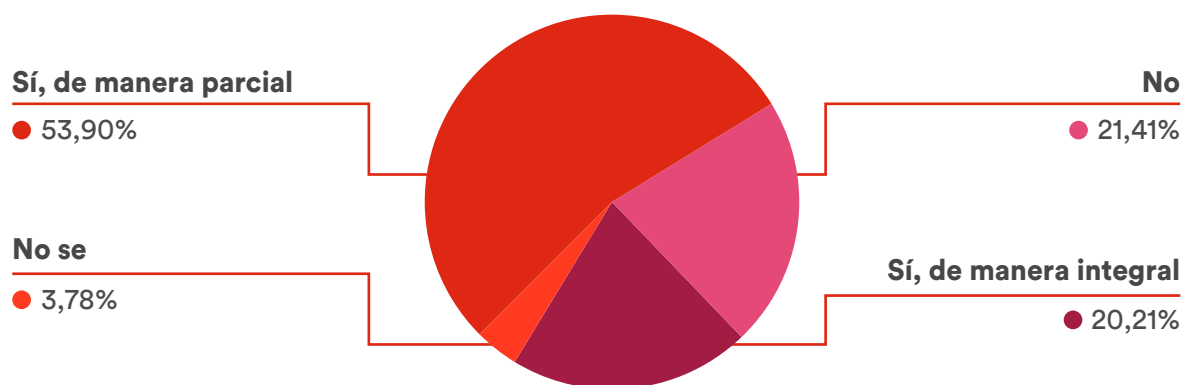
Para profundizar el análisis se realizó un encuentro con referentes del Grupo de Referencia de Sociedad Civil de la Iniciativa Spotlight. En dicho espacio, se presentaron los resultados preliminares y se reflexionó proponiendo líneas de análisis que fueron contempladas en la elaboración del informe final. A su vez, se realizó un taller con los integrantes de la mesa de jóvenes de #EsConESI para realizar propuestas que enriquecieron los aportes y conclusiones.



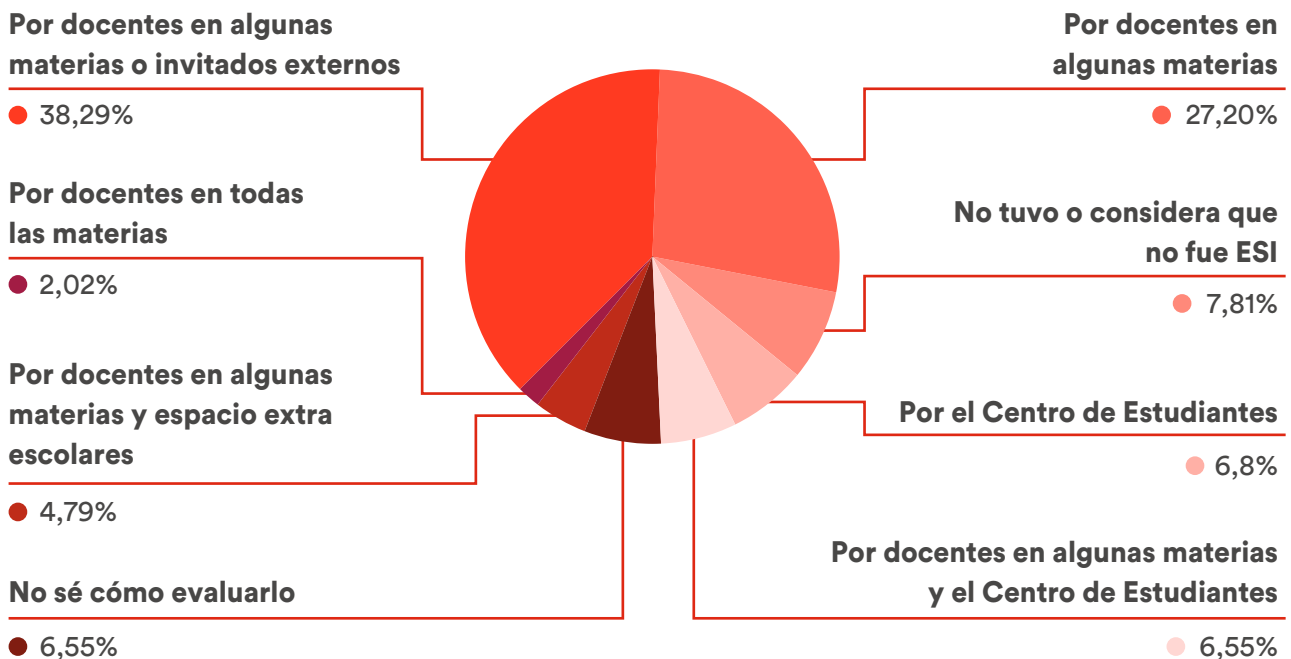
Principales resultados de la encuesta

La principal demanda de quienes respondieron la encuesta se centra en la necesidad de generar herramientas y acompañamiento en relación a la sexualidad, el género y la identificación de situaciones de violencia (85,14%). Por otra parte, si bien el 82,2% expresó no conocer a una referente escolar con quien consultar y en quien confiar para acudir en casos de violencia, la mitad de los adolescentes y jóvenes encuestados (50,63%) afirmaron que pudieron identificar situaciones de violencia en su grupo de amigos a partir de recibir ESI.

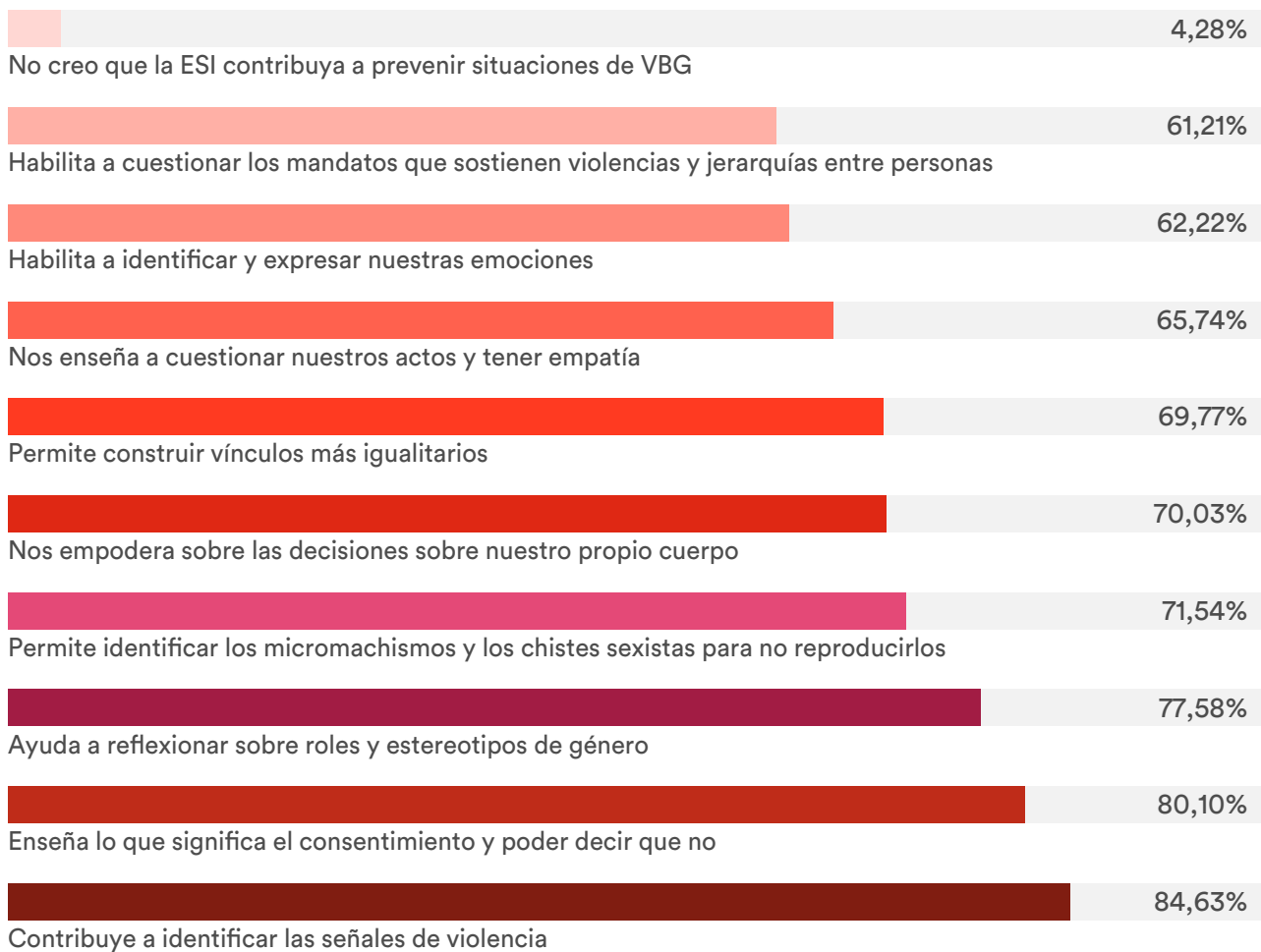
La falta de formación docente es vista como la principal barrera para la implementación efectiva de la ESI (56,42%). Asimismo, los jóvenes señalan que los procesos de deconstrucción de sus docentes aún son incompletos, y su formación se asienta sobre paradigmas que reproducen diversas formas de violencia.



Fuente: Encuesta #EsConESI

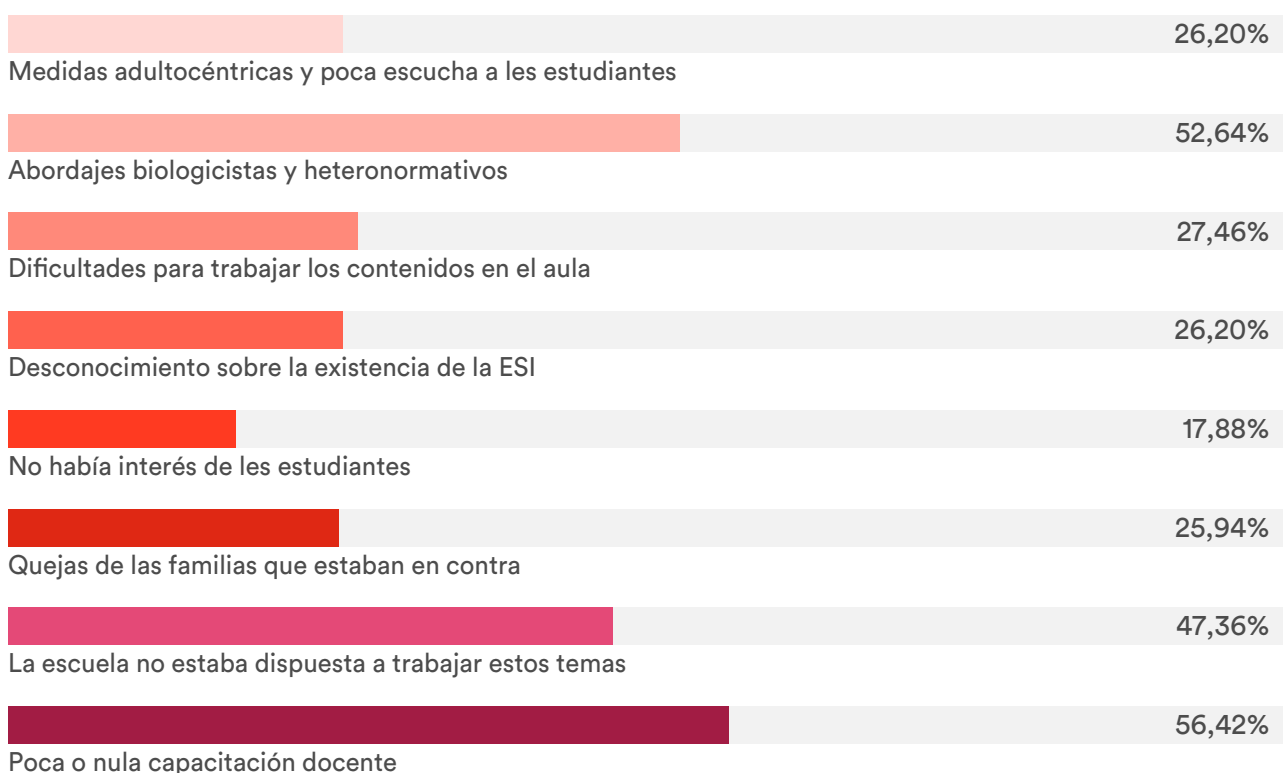


Fuente: Encuesta #EsConESI



Fuente: Encuesta #EsConESI

Percepciones sobre las barreras para una efectiva implementación de la ESI



Fuente: Encuesta #EsConESI

Los resultados del relevamiento señalan la necesidad de trabajar en la construcción de espacios horizontales, democráticos y no adultocéntricos. Esto permitiría modificar el abordaje de los contenidos de la ESI de modo que reflejen las necesidades e inquietudes de los estudiantes

Contribución de la ESI para la prevención de la violencia de género:

- Contribuye a identificar qué es la violencia de género, visibilizando cuando acontecen situaciones de este tipo y dando herramientas para saber actuar
- Brinda información sobre los derechos de adolescentes y jóvenes
- Constituye un espacio de escucha y contención para poder hablar y ser acompañades
- Contribuye a desnaturalizar el amor romántico, los estereotipos de género, los micromachismos y el patriarcado
- Promueve la información y el empoderamiento
- Permite el autoconocimiento y a poder decir que NO, enseñando sobre el consentimiento
- Posibilita el trabajo sobre las masculinidades

Contribución del proyecto para mejorar la articulación entre sociedad civil y Estado

Como se mencionó anteriormente, desde el proyecto se entiende que los factores estructurales que provocan las distintas formas de violencias por motivos de género pueden ser revertidas a partir de la ESI. Al mismo tiempo, para profundizar los impactos de esta política, es fundamental trabajar desde perspectivas participativas que incorporen a las juventudes en el proceso de decisión.

La participación amplia en el proceso de políticas públicas, es vista como una oportunidad para transformar la realidad con una mirada interseccional, integral y en primera persona. Se entiende que la profundización de la participación juvenil es compatible con un objetivo de construcción colectiva intergeneracional. Generar un marco de respeto con perspectiva de derechos, habilitará un espacio de trabajo fructífero entre jóvenes y adultes.

Por ello, se propone una guía que promueve la articulación de diferentes sectores y generaciones en un marco de libertades, expresión propia, responsabilidad, construcción colectiva, valoración, aprendizaje mutuo y, especialmente, participación efectiva.

“...decimos que llegamos para cuestionarlo todo y en eso estamos, muchas veces hablando de todo; y especialmente cuando se trata de temas de juventudes, entendemos que somos nosotres a quienes nos toca tomar la palabra... queremos hablar por nosotres y por cada una de nuestras realidades...”

Pasos para promover la participación de juventudes

1 Abrir la agenda

Si bien la existencia de espacios de diálogo se considera indispensable, también es fundamental abrir la definición de los temas que pueden ser abordados en dichas instancias.

2 Pasar el micrófono

Consiste en posibilitar la expresión de las juventudes en primera persona, esto significa que todo espacio que se proponga generar participación juvenil debe partir de la premisa que la palabra adulta no debe monopolizar el escenario.

3 Integrar jóvenes en el equipo

Se entiende que el objetivo de articular acciones con jóvenes implica también el desafío de incorporar jóvenes en los equipos de trabajo de las instituciones públicas, facilitando que las miradas juveniles puedan tener un desarrollo transversal en la planificación y la implementación de proyectos.

4 Potenciar el trabajo previo de jóvenes

Otra forma de participación se asocia con la articulación de proyectos e iniciativas lideradas por jóvenes, potenciando su trabajo a través de mentorías, becas y capacitaciones.

5 Capacitación interna sobre perspectivas generacionales

Cuando se trabaja en grupos con diversidad generacional, existe la necesidad de un mayor esfuerzo en la promoción del respeto por las diferencias, el fortalecimiento de los vínculos interpersonales, la confianza y la promoción de ambientes amigables con una adecuada estrategia de comunicación.

6 Participación efectiva

Para lograrlo hay que evitar que el rol de los jóvenes se restrinja a lo administrativo o a lo formal. Se recomienda que se promueva su intervención en todas las etapas del ciclo de políticas públicas.

Propuestas de las juventudes para impulsar la ESI desde el Estado

- Realizar capacitaciones obligatorias para todas las personas que trabajan en las escuelas
- Que la ESI se brinde por personal formado, y se lleve también a otros espacios
- Que sea una materia específica obligatoria
- Promover el monitoreo de la implementación a través de consultas y encuestas con adolescentes en colegios, de la generación de espacios diálogo entre el Estado y los jóvenes para recibir sus miradas.

Recursos



Otros materiales para consultar

- Hacia una Educación Sexual Integral, efectiva y no adultocéntrica. Voces, perspectivas y recomendaciones de adolescentes y jóvenes de Argentina
<https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/hacia-una-educacion-sexual-integral-efectiva-y-no-adultocentrica-voce-perspectivas-y-recomendaciones-de-adolescentes-y-jovenes-de-argentina/>
- #EsConESI - Web con materiales y herramientas
<https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/esconesi-web-con-materiales-y-herramientas/>
- Guía para repensar la participación Juvenil. Experiencias y recomendaciones desde las nuevas generaciones
<https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/guia-para-repensar-la-participacion-juvenil-experiencias-y-recomendaciones-desde-las-nuevas-generaciones/>
- Material audiovisual sobre la experiencia
<https://www.youtube.com/watch?v=U-jjqe3iwgk>
- Sitios web para conocer más:
<https://esconesi.com/>
- <https://sinviolenciasdegenero.ar/>

Co- autores: Iniciativa Spotlight

Materiales de gestión de conocimiento: <https://sinviolenciasdegenero.ar/>

Correo contacto: spotlightargentina@one.un.org

@IniciativaSpotlight / @SpotlightAmLat

www.spotlightinitiative.org/argentina

Iniciativa Spotlight (2021). Todos los derechos reservados.



**Iniciativa
Spotlight**