



NOTAS DE PRÁCTICA

Formación de Formadores en educación financiera con perspectiva de género, orientado a mujeres de las comunidades indígenas en Jujuy.

Implementación: 2019 | Provincia de Jujuy



Resumen de la experiencia

La experiencia se propuso realizar actividades de formación a formadoras en educación financiera con perspectiva de género para mujeres indígenas en las provincias foco de la Iniciativa. Se trabajó con lideresas de distintas comunidades en un espacio formativo específicamente adaptado para el trabajo con ese grupo poblacional.

El propósito de la experiencia es promover la autonomía económica de las mujeres, eliminar brechas de conocimientos básicos en la materia y generar un efecto multiplicador en otras mujeres de su comunidad.

La acción se inició a partir de una demanda de la Secretaría de Pueblos Indígenas de la Provincia de Jujuy respecto al desconocimiento de las mujeres indígenas acerca de los mecanismos de crédito y de comercialización de los productos que elaboran, lo que constituye un obstáculo para su empoderamiento económico.

Para llevar adelante la experiencia se seleccionaron 25 mujeres de comunidades indígenas de la Provincia de Jujuy. Además, participaron otras cinco mujeres que trabajan en áreas de desarrollo social y microcrédito a nivel nacional y subnacional.

En este marco, en diciembre de 2019 se brindó el primer curso de formación para formadoras en educación financiera en la Ciudad de San Salvador de Jujuy.

Los materiales del curso eran preexistentes y cuentan con el aval y certificación de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). A partir de esta primera implementación, se realizaron algunas adecuaciones para incorporar la temática de la violencia por motivos de género y la transversalización de la perspectiva de género, atendiendo la problemática de las comunidades indígenas. A partir de la experiencia, se realizaron procesos de formación para mujeres lideresas en la provincia de Salta y en la provincia de Buenos Aires.

Objetivo que se propone alcanzar

Promover la autonomía económica de mujeres indígenas de la Provincia de Jujuy. Con esta experiencia, se esperan eliminar las brechas de conocimientos mínimos en materia presupuestaria, crediticia y de funcionamiento bancario que obstaculizan la inserción laboral y la posibilidad de generar ingresos propios. Asimismo, fortalece capacidades en las mujeres indígenas para que repliquen los conocimientos y experiencias en sus comunidades.

Contexto de intervención

Destinatarios/as: mujeres de comunidades indígenas de la Provincia de Jujuy.

Esta experiencia se desarrolló en alianza con la Secretaria de Pueblos Indígenas del Ministerio de Desarrollo Humano de la Provincia de Jujuy, la Comisión Nacional de Microcrédito (CONAMI) dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación y la Fundación Finanzas y Desarrollo (Finandes).

Desafíos enfrentados

Los materiales, la metodología y el capacitador principal fueron testeados previo a la realización del curso. No obstante, esta experiencia implicó un gran desafío en términos de la adecuación de los materiales al trabajo con mujeres de comunidades indígenas. Entre otros aspectos, la forma en que se enfrentaron estos desafíos la definen como una práctica promisorias:

- Distancias físicas y dificultades de traslado a la Ciudad de San Salvador de Jujuy. Se intentó garantizar una representatividad de las distintas comunidades indígenas de la Provincia, lo cual generó desafíos en términos logísticos y de traslados durante el proceso de selección y formación de las participantes. Estos inconvenientes pudieron ser superados a partir de la buena disposición de los actores institucionales locales.
- Problemas de acceso a internet y otras tecnologías de la información y comunicación, que generaron la necesidad de desarrollar mecanismos de seguimiento más informales. Por ejemplo, a través de grupos de Whatsapp o llamadas telefónicas.
- Durante el taller, se identificó la necesidad de que las participantes tengan espacio para compartir sus problemáticas asociados a su condición de mujeres en comunidades indígenas, donde los roles de género se encuentran definidos de manera rígida. Para ello, se dispusieron dos momentos previo a la cena en dos de los cinco días de formación. En dichas oportunidades, las especialistas de género guiaron ese espacio de intercambio.



Resultados alcanzados

La actividad generó un impacto muy positivo en las mujeres. Algunos resultados para destacar:

- 25 mujeres se capacitaron en el ciclo de formación sobre educación financiera, estas mujeres fueron replicadoras de la experiencia en sus comunidades. En el taller se evidenció el fuerte interés de las mujeres participantes en profundizar los aprendizajes y experiencias de réplica. Todas ellas presentaron un plan de réplicas para elaborar en sus comunidades. El intercambio fue fluido.
- La transformación generada en las mujeres que participaron de la acción de formación de formadores. La emoción de las mujeres que, por primera vez, obtenían información respecto de cómo obtener un crédito, hacer un trámite bancario o desarrollar una idea en formato de proyecto es un claro indicador de experiencia promisorio. “Nos ha llegado el caso de una mujer indígena que fue violada y que para atravesar todo su proceso judicial, necesitó de la sanación...ella era artesana y decidió utilizar su conocimiento ancestral como una cuestión económica y actualmente vende los bordados y nos hemos sorprendido, porque ahora está dando cursos vía online...”, comentó una de las facilitadoras del curso organizado en Jujuy.
- Mujeres indígenas empoderadas, con mayor capacidad de liderazgo y de orientación para realizar una primera escucha y derivación en casos de violencia de género. Algunos testimonios de las mujeres que participaron del proceso de formación en Jujuy dan cuenta del nivel de satisfacción.

“Me llevo mucho de este curso porque me ha dejado un aprendizaje muy grande en cuanto a educación financiera, uno no sabe administrar su dinero”, comenta una de ellas. “Me voy con una seguridad que puedo transmitir lo que aprendí, enseñar y seguir aprendiendo”, agrega otra de las participantes que replico posteriormente la experiencia en su comunidad.

- La construcción de lazos y vínculos estrechos no sólo entre las mujeres participantes sino también con el equipo de formación y el equipo de la Secretaría de Pueblos Indígenas, que permite construir redes con potencial para desarrollar otras acciones que fortalezcan a las mujeres indígenas. Construcción de una red informal de mujeres líderes indígenas para la promoción de herramientas de educación financiera como elemento potenciador de la autonomía económica. Resulta muy interesante el aprendizaje que se genera en torno a la reflexión colectiva sobre las experiencias desarrolladas con las primeras réplicas.
- La revisión de la experiencia en general y del material para formación en particular por parte de las expertas en género para su ajuste y adecuación en posteriores réplicas.
- El buen ensamble entre el equipo de formación y las expertas en género y violencia. La incorporación de una dupla pedagógica experta en violencia de género y el trabajo con comunidades indígenas permitió promover instancias de escucha y sensibilización sobre violencia, además de difundir información sobre servicios de atención a nivel local.
- Elaboración en tiempo y forma de los planes de réplica de la formación en educación financiera para otras mujeres indígenas, de acuerdo a los estándares y criterios definidos en el marco del curso.



Adaptabilidad y replicabilidad en otros contextos

La sistematización de la experiencia desarrollada en Jujuy y las recomendaciones de las especialistas en género y trabajo con mujeres indígenas contribuyeron en la adaptación de la experiencia a otros contextos.

El material cuenta con certificación internacional de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). La propuesta fue discutida y adaptada a partir de distintos intercambios con los aliados en la implementación. A partir de la experiencia de Jujuy se ajustó el material, lo que involucró a Sindicatos, organizaciones empresarias y autoridades locales.

En virtud del rol de transmisión cultural que tienen las mujeres seleccionadas para participar de la actividad, se pautó que cada una de ellas realice tres réplicas con, al menos, 25 mujeres de su comunidad. Para ello, contaron con materiales de trabajo que incluyen metodologías participativas, dinámicas de trabajo y pautas para la elaboración del plan de réplica.

Cabe señalar que la experiencia está formulada para promover su replicabilidad en la formación de mujeres atravesadas por múltiples vulnerabilidades.

Resulta clave tener un equipo que realice el seguimiento para responder a dudas e inquietudes y apoyar en las primeras instancias de réplica. Para garantizar la sostenibilidad y el acompañamiento se capacitó a un actor estatal del ámbito local.



Cómo continúa la experiencia 2020/2021

En virtud de las restricciones por COVID-19, las actividades de réplica y seguimiento, previstas para 2020, se reprogramaron y comenzaron a desarrollarse en enero y febrero de 2021. Si bien esos meses son de baja actividad por el receso vacacional de verano en Argentina, las réplicas tuvieron una convocatoria incluso mayor a la prevista. El plan de réplicas continúa en la actualidad.

En el mes de junio de 2021, el equipo de la Secretaría de Pueblos Indígenas realizó una Jornada de sensibilización a mujeres kollas, donde se trabajaron algunos contenidos del curso. Cada participante recibió un manual para continuar con su proceso de aprendizaje.

También se realizaron procesos de formación para mujeres lideresas en la provincia de Salta y en la provincia de Buenos Aires que capacitó a 14 personas.

Por su parte, en la Provincia de Córdoba, se organizó una formación de mujeres emprendedoras integrantes del programa Foro de Emprendedoras Mujeres (FEM) del Ministerio de la Mujer de la provincia a partir del material actualizado bajo la Iniciativa Spotlight. La formación se realizó entre abril y agosto de 2021 y alcanzó a unas 150 mujeres.

Recursos



Otros materiales para consultar

- Material sobre la experiencia : <https://www.youtube.com/watch?v=PDhV-trRO74>
- Manual del estudiante: economía familiar, herramientas para decidir mejor
<https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/manual-del-estudiante-economia-familiar-herramientas->
- Notas de Práctica: “Doña María, herramientas para decidir mejor” Programa provincial elaborado a partir de una formación en educación financiera propuesta por la Iniciativa Spotlight



Persona de contacto / Punto focal

Javier Cicciaro | Iniciativa Spotlight

Co- autores: Iniciativa Spotlight

Materiales de gestión de conocimiento: <https://sinviolenciasdegenero.ar/>

Correo contacto: spotlightargentina@one.un.org

@IniciativaSpotlight / @SpotlightAmLat

www.spotlightinitiative.org/argentina

Iniciativa Spotlight (2021). Todos los derechos reservados.



**Iniciativa
Spotlight**