



¿Cómo abordar la prevención de la violencia por motivos de género en **Casa**?

Iniciativa Spotlight en Argentina

**HOJA DE RUTA CON RECOMENDACIONES PARA
TRABAJAR CONTENIDOS ESI EN LAS CASAS**

2021



**Spotlight
Initiative**



Iniciativa Spotlight en Argentina 2021

Producto elaborado en el marco de la Gestión de Conocimiento de la Iniciativa Spotlight en Argentina. Asociado al Pilar 3: Prevención de las violencias por motivo de género.

AUTORÍA

Natalia Payero y Yanna Salas

COORDINACIÓN DE PROYECTO GDC

Valeria Serafinoff

COORDINACIÓN EDITORIAL

Anabel Fernández Prieto (Especialista en M&E, Iniciativa Spotlight)

EDICIÓN Y DISEÑO

Iniciativa Spotlight en Argentina.

AÑO DE PUBLICACIÓN

2021

Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados, siempre y cuando no sean alterados, se asignen los créditos correspondientes y no sean utilizados con fines comerciales.

TABLA DE CONTENIDOS



Presentación

4



¿Qué entendemos por Educación Sexual Integral? y ¿Por qué hablar de ESI en Casa?

4



¿Qué se enseña y cómo?

5



ESI en Casa

6



¿Cómo elegir qué leer o ver?

9



Caja de Herramientas

11

Presentación



¿A quién está dirigido este material?

#ESI&Familia
#InfanciasLibres
#CrianzaRespetuosa

Les damos la bienvenida a navegar en la “Cartografía ESI”, donde encontrarán una selección de textos y materiales audiovisuales diseñados para conocer, profundizar y reflexionar sobre la Educación Sexual Integral (ESI), una herramienta fundamental para la prevención de la violencia de género y para la detección y protección frente al abuso y la violencia sexual en la niñez y adolescencia.

El presente material ha sido elaborado para introducir la revisión de distintos aportes elaborados, en el marco de la Iniciativa Spotlight en Argentina, para el abordaje de la prevención de violencia a través de la Educación Sexual Integral (ESI). En la caja de herramientas se presenta una selección de materiales que se considera pueden aportar al tratamiento de la cuestión en los hogares. Otros materiales similares a este han sido desarrollados para el tratamiento de la cuestión en el ámbito de organizaciones comunitarias, la escuela y para ser trabajado en espacios de participación juvenil.

En este sentido, como una invitación para acercarnos a la ESI proponemos **dos preguntas:**

- ¿Qué entendemos por Educación Sexual Integral (ESI)? y ¿Por qué hablar de ESI en Comunidad?
- ¿Qué se enseña y cómo?



¿Qué entendemos por Educación Sexual Integral? y ¿Por qué hablar de ESI en Casa?

La Educación Sexual Integral es un modelo pedagógico para el abordaje de la sexualidad, la prevención de las violencias por motivos de género y los derechos de las mujeres y diversidades en la escuela. Pero ¿a qué nos referimos con modelo pedagógico? a que la ESI es un derecho educativo, que no se trata de una materia en la escuela o una charla sobre sexualidad, sino que se propone como un espacio sostenido de enseñanza y aprendizaje donde promover y transmitir saberes y habilidades, para tomar decisiones conscientes en relación con: el cuidado del propio cuerpo, la respon-

sabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas, el respeto por la diversidad, el ejercicio de la sexualidad y los derechos en la niñez y en la adolescencia.

En la Argentina, a través de la ESI, sigla con que se conoce la Ley Nacional 26.150 que crea el Programa de Educación Sexual Integral, en 2006, se protege el derecho en la infancia, adolescencia, juventud y adultez a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal, privada y/ o religiosos.



¿Qué se enseña y cómo?

- La ESI se basa en contenidos científicos, actualizados y apropiados para cada edad. Es decir, que la ESI brinda herramientas para acompañar en las niñeces y las adolescencias, por ejemplo: en responder sus preguntas sobre los procesos de gestación y nacimiento, a no guardar secretos que hagan sentir incomodidad o malestar, a transitar los cambios en la pubertad, a prevenir las infecciones de transmisión sexual (ITS), a respetar y reconocer la diversidad en las personas, a incorporar pautas de cuidado y autoprotección, así como también a construir vínculos de afecto, respeto sin violencia, ni discriminación. Y todos estos contenidos, se presentan organizados por nivel educativo: inicial, primario y secundaria acompañando de forma integral la autonomía progresiva¹ de las niñeces y adolescencias en el ejercicio de sus derechos.
- La ESI principalmente enseña **sobre derechos** y no promueve ninguna práctica sexual en particular.
- La ESI brinda herramientas para contribuir a la igualdad de género para que todas las niñeces y adolescencias puedan tener las mismas posibilidades para crecer libres y sin violencia.
- La ESI enseña a no discriminar y a valorar la diversidad en línea con la legislación nacional y tratados internacionales respetuosos de los derechos humanos.
- La ESI apunta a que las niñeces y adolescencias puedan identificar, expresar, reflexionar y valorar las emociones y sentimientos vinculados a la sexualidad y al mismo tiempo se promueven valores como el amor, la inclusión, la solidaridad, la responsabilidad y el respeto a la intimidad propia y ajena.

¹ Es un proceso gradual por el cual las niñeces y adolescentes pueden ir ejerciendo derechos por sí mismas de acuerdo a su edad y grado de madurez. Por eso se llama autonomía progresiva.



ESI en Casa

La ESI fue creada y pensada para el ámbito educativo. Sin embargo, le da al hogar y a las familias un rol privilegiado como ámbito promotor y protector de los derechos, y reconoce el derecho a estar informadas y mantener un diálogo fluido con la escuela, en esta responsabilidad compartida.

Los contenidos/temas que presenta pueden llegar a ser un recurso útil y necesario frente a escenas que irrumpen en la vida cotidiana y que requieran tener determinados conocimientos que posibiliten un abordaje adecuado.

¿Cómo acompañar a las niñas y adolescencias en su Educación Sexual Integral?

No es una pregunta que se queda en los límites de las instituciones educativas y en ese sentido vale recordar que el ámbito de hogar y la comunidad, así como la escuela son espacios donde ensayamos y aprehendemos cómo ser, actuar y vincularnos, pero también a valorar la afectividad, cuidar el cuerpo, reconocer y respetar la diversidad y a ejercer nuestros derechos.

Este recorrido que nombramos ESI en Casa, como todo mapa, tendrá un lugar de partida y un destino al que llegar, pero las formas en que lo transitamos dependerá de las experiencias, saberes previos, dudas, miedos y, principalmente, de las preguntas que cada quien traiga.

En ese sentido, proponemos tres acuerdos para acompañar la lectura de los textos o el contacto con los audiovisuales que recomendaremos.

Acuerdos

Proponemos tres acuerdos para acompañar la lectura de los textos o el contacto con los audiovisuales que recomendaremos.



Acuerdo 1: Cada experiencia es valiosa

En algunos casos “de eso no se hablaba”, en algunas escuelas “la sexualidad se abordaba exclusivamente en clase de biología”, en la comunidad, por ejemplo, acompañaba desde campañas de difusión por “El día mundial de la lucha contra el HIV”. Entre Jóvenes, a veces la vergüenza o la desinformación se volvía un obstáculo para conocer sus derechos o poder ponerles palabras a sus miedos o a los cambios que atraviesan.

Pero todas estas experiencias, nos dejaron aprendizajes y tienen algunos puntos en común que invitamos a sostener:

- Escuchar las preocupaciones de las niñas y adolescentes.
- Acompañar desde aquello que les preocupa, les da curiosidad o inclusive vergüenza.
- Utilizar ejemplos cotidianos, experiencias cercanas, poner palabras a lo que pasa en la casa, en la escuela y en la comunidad.
- Darles tiempo para preguntar y/o cuestionar.
- Generar espacios de confianza para hablar sobre ESI.
- Poner en valor la voz de las juventudes que promueven sus derechos.

Cada experiencia es valiosa, sumemos también las herramientas que nos trae la ESI.



Acuerdo 2: No tenemos que saberlo todo

Es posible que al acercarse a los materiales se encuentren con conceptos como: Género, binarismo, estereotipos, violencia de género o patriarcado. Y cuando esto suceda, les proponemos a quienes se encuentran familiarizados con estos términos, que ensayen formas de comunicar estas ideas, es decir, “entrenemos” las formas de argumentar para compartir estas ideas. A través de la ESI, promover la prevención de la violencia de género y la detección y protección frente al abuso y la violencia sexual en la niñez y adolescencia.

Pero si este encuentro, es para ustedes el primer acercamiento a estas temáticas, les pedimos que sean pacientes "no tienen que saberlo todo" y podrán consultar el Glosario (Ver glosario: <https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/jornada-nacional-educar-en-igualdad-2020/> pág. 51), para que paulatinamente puedan tomar cada uno de estos conceptos: (género binarismo, estereotipos, violencia de género o patriarcado) como si fueran llaves, o puertas de entrada para acompañar a las niñas y adolescencias en sus dudas, miedos o consultas en relación con: el cuidado del propio cuerpo, la responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas, el respeto por la diversidad, el ejercicio de la sexualidad y sus derechos.



Acuerdo 3: Que el lenguaje inclusivo no se convierta en un obstáculo para transitar los materiales

El lenguaje y las palabras son nuestras herramientas para comunicarnos y construir consensos, cuando nombramos les damos existencia aquello que transmitimos. En ese sentido, en algunos materiales encontrarán que para nombrar(nos) se utiliza “e” “x” o “@”, además de la “o” o el “todos” que suele utilizarse como universal, y esto no implica la imposición de hablar o escribir con “e”, pero sí, es una invitación a ejercitar una pregunta: ¿Cómo nombrar incluyendo a las mujeres y LGBTI+² en el discurso?

² Esta sigla se utiliza para designar colectivamente a las personas lesbianas (L), gays (G), bisexuales (B), transgénero (T), transexuales (T), travestis (T), intersexuales (I).

¿Cómo elegir qué leer o ver?

Pueden tomar de referencia el nivel educativo o una temática en particular, ensayemos algunos ejemplos

1

Adri pide quedarse a dormir en la casa de una amiga. Su abuela recomienda que no vaya porque “es muy chiquita” y a su mamá “le da miedo”

Nivel inicial

Temas

- Cuidar de la intimidad propia y de los otros/as.
- Decir que no ante situaciones inadecuadas.
- No guardar secretos que hagan sentir incomodidad, malestar, confusión o miedo.

2

Jára vuelve de la casa de una amiga, preguntando ¿por qué Ale tiene dos papás?

Nivel inicial

Tema:

- Reconocer la gran diversidad de familias en las cuales crecer.

3

Newen que creció jugando con sus primas por pocos años mayores, un día comparte que no quiere verla más porque “lo tratan como un nene y él se siente un adulto”

Nivel primario

Temas:

- Transitar los cambios en la pubertad.
- Comprender la importancia de promover la igualdad entre varones, mujeres y diversidades.

4

Killari cumplió 15 años, y su cuerpo comenzó a cambiar, por redes sociales recibió comentarios ofensivos y discriminatorios en relación a su corporalidad y sus rasgos leídos como migrantes

Nivel secundario

Temas:

- Cuerpo: cuidados, conocimiento y cambios.
- Diversidad y Discriminación.
- Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida.
- Interseccionalidad.
- Patrones hegemónicos de belleza.
- Diversidad Corporal.
- Redes sociales y sexualidad.
- Prevención del grooming.

Caja de Herramientas

A continuación, compartimos una Caja de Herramientas, donde encontrarán manuales, informes, actividades, juegos, conversatorios, etc en los que se abordan los contenidos de la ESI, ordenados por nivel educativo: inicial, primario y secundario.

Jornada Educar en Igualdad Dinámicas

<https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/cartillas-educar-en-igualdad/>



Tipo de material

Actividades y Dinámicas de Taller. Materiales de formación.



Formato

Texto.

Usuario/a

#ESlenCasa; #ESI&familia; #infanciaslibres; #CrianzaRespetuosa; #ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivellInicial; #ESlenComunidad; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales;

Acompañando a las infancias para:

- Construir espacios de confianza, libertad y seguridad para expresar ideas, opiniones y pedir ayuda.
- Jugar en igualdad de oportunidades, evitando estereotipos de género.
- Acompañando a las niñas:
- Comprender la importancia de promover la igualdad entre varones, mujeres y diversidades.
- Respetar y reconocer la diversidad en las personas. Diversidad cultural, religiosa y/o sexual.
- Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan: Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas.
- Noviazgos sin violencia.
- Violencia de género.

Resumen

El material propone una serie de actividades para desarrollar en las escuelas en el marco de las jornadas “Educar en Igualdad”. El material presenta una secuencia pedagógica para la realización de las actividades con chicos y chicas. Cada actividad corresponde a un lineamiento en particular para el tratamiento de la ESI. No obstante, no es necesario que se realicen todas las actividades y pueden seleccionarse las opciones que mejor se adapten al grupo con el que estén trabajando.

Estas Cartillas incluyen la referencia a los marcos normativos y conceptuales en los que se inscribe el desarrollo del material. Asimismo, establece recomendaciones y materiales complementarios para abordar temáticas específicas en distintos trayectos de las actividades propuestas.

Se presentan sugerencias para todos los niveles educativos: inicial, primaria y secundaria. El material está dirigido a docentes, pero se formula de una manera que puedan ser directamente utilizadas en las aulas. Además, de las actividades para trabajar con los chicos y chicas, se sugieren actividades para desarrollar con las familias.

Se cuenta con las guías de trabajo en Provincia de Buenos Aires, Salta y Jujuy.

Kit de juegos para seguir aprendiendo en igualdad

🔗 <https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/kit-juegos-seguir-aprendiendo-en-igualdad/>



Tipo de material

Actividades y Dinámicas de Taller.



Formato

Texto.

Usuario/a

#ESlenCasa; #ESI&familia; #infanciasLibres; #CrianzaRespetuosa; ESlenlaEscuela; #ESI_Educadores; #ESINivelPrimario; #ESlenComunidad; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales.

Acompañando a las infancias para:

- Comprender la importancia de promover la igualdad entre varones, mujeres y diversidades
- Reconocer la existencia de estereotipos corporales de belleza
- Respetar y reconocer la diversidad en las personas. Diversidad cultural, religiosa y/o sexual
- Acompañando a las infancias:
- Igualdad entre varones y mujeres
- Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:
- Cuerpo: cuidados, conocimiento y cambios
- Sexualidad
- Identidad de género, expresión de género y orientación sexual
- LGBTI+
- Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas
- Métodos anticonceptivos
- La prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS)

Resumen

Este material pretende impulsar al juego como un espacio, no solo de aprendizaje, sino también de ocio y diversión. Entiende que ofrecerles tiempo y jugar con las infancias con dedicación, compromiso y amor es una manera de crear y ensayar vínculos saludables y de respeto, crecer juntos y juntas, descubrirse y permitirse la entrega verdadera que transforma a ambas partes en el intercambio.

A través del juego las personas aprenden muchas cosas sobre la sexualidad y los vínculos saludables y libres de violencia. La experiencia lúdica ayuda a mirar, a conocer y a conectar con el disfrute, al mismo tiempo que enseña a atravesar tristezas, frustraciones y a reconocer lo que hace mal. De esta forma, se busca modificar normas y pautas de conducta contribuyendo a prevenir la violencia por motivos de género.

El kit busca multiplicar las posibilidades de jugar y aprender ESI en familia. Todos los juegos sugeridos contienen: Título, Edad recomendada, Componentes, Preparación, Objetivo, Desarrollo, Final de la partida, así como los recursos. Más allá de las recomendaciones, los juegos también pueden adaptarse según las características del grupo de jugadores y jugadoras.

"Rompete ESI", Herramienta para la comunicación entre pares



<https://sinviolenciasdegenero.ar/produccion/rompete-esi-herramienta-para-la-comunicacion-entre-pares/>



Tipo de material

Actividades y Dinámicas de Taller, Sensibilización, Formación. Audiovisual. Difusión y Redes. Guías de práctica.



Formato

Texto.

Usuario/a

#ESI_NivelSecundario; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESI-JovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles;

Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:

- Cuerpo: cuidados, conocimiento y cambios
- Autonomía progresiva
- Sexualidad
- Identidad de género, expresión de género y orientación sexual
- LGBTI+
- Diversidad y Discriminación
- Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida
- Interseccionalidad
- Patrones hegemónicos de belleza
- Diversidad Corporal
- Diversidad Cultural
- Masculinidades
- Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas
- Noviazgos sin violencias
- Redes sociales
- Abuso sexual
- Marco Legal y Normativo

Resumen

El documento plantea que la ley de educación sexual integral es una oportunidad única de repensarnos como personas en situación, en relación con otras personas y en desarrollo constante. Es la posibilidad de desaprender, de incomodarnos, de interpelarnos y de democratizar las relaciones intergeneracionales.

Rompete ESI!, nació de esa búsqueda constante de proponer espacios para aprender a ejercer los derechos y, sobre todo, aprender a compartir herramientas entre pares. Es a partir de esta experiencia que las personas podrán romper, armar, desarmar y crear su propia versión de la ESI.

Masculinidades – Desarmando

 https://www.youtube.com/watch?v=nk5D_8Zi1FM



Tipo de material

Formación, Sensibilización.



Formato

Audiovisual.

Usuario/a

#ESlencasa; #ESIFamilia; #ESlencuela; #ESI_Educadores; #ESI_NivelSecundario; #ESIBachipopular; #SociedadCivil; #OrganizacionesSociales; #OrganizacionesDeportivas; #ClubBarriales; #OrganizacionesArtísticas; #CentrosCulturales; #PromotorxsTerritoriales; #ESIJovenesxJovenes; #ESIPromotoresdeDerechos; #ESIOrganizacionesJuveniles;

Acompañando a las juventudes y adolescencias en los temas que les atraviesan:

- Sexualidad
- Diversidad y Discriminación
- Masculinidades
- Relaciones sin violencia
- Prevención del embarazo no intencional en la adolescencia
- Violencia de género
- Consentimiento. Responsabilidad y cuidado mutuo en las relaciones afectivas

Resumen

Se trata de un material audiovisual armado por jóvenes y para jóvenes sobre masculinidades. El material se desarrolló con el propósito de poner en debate las masculinidades, como problemática clave para construir una sociedad justa e igualitaria.

La Iniciativa Spotlight es una alianza global y multi-anual entre la Unión Europea y las Naciones Unidas para eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas para 2030. Es el esfuerzo específico más grande del mundo para poner fin a todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas.

Lanzada con un compromiso de financiación inicial de 500 millones de euros de la Unión Europea, representa un esfuerzo global sin precedentes para invertir en la igualdad de género para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La Iniciativa Spotlight está demostrando que una inversión significativa, concertada e integral en la igualdad de género y el fin de la violencia puede marcar una diferencia transformadora en las vidas de mujeres y niñas.

Materiales de gestión de conocimiento:

<https://sinviolenciasdegenero.ar/>

Correo contacto: spotlightargentina@one.un.org

@IniciativaSpotlight / @SpotlightAmLat

www.spotlightinitiative.org/argentina

 [@SpotlightAmLat](https://twitter.com/SpotlightAmLat)

 [@IniciativaSpotlight](https://www.facebook.com/IniciativaSpotlight)

www.spotlightinitiative.org/argentina

Iniciativa Spotlight (2021). Todos los derechos reservados.



**Iniciativa
Spotlight**

